

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2006/2007

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy, adresa:

**Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Kralupy nad Vltavou,
Dvořákovo náměstí 800, 278 01**

identifikátor školy: 600 007 332

právní forma: příspěvková organizace

zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11

IČO: 49 518 925

1.2 Kontakty:

telefon: 315 727 311

Fax: 315 723 059

e-mail: dvorakgy@kralupy.cz

internetová adresa: <http://www.kralupy.cz/dg>

ředitel školy: RNDr. Andrej Plecháček

statutární zástupkyně: Mgr. Jaroslava Czechmanová

zástupkyně: Mgr. Zora Knoppová

školská rada:

předseda: Ing. Kamil Plavec – zastupuje zřizovatele

místopředseda: Mudr. Jan Flídr – zastupuje nezletilé a zletilé žáky

členové: Ing. Ilona Chrtová – zastupuje zřizovatele

Mgr. Jaroslava Czechmanová – zastupuje pedagogické pracovníky

Mgr. Zora Knoppová – zastupuje pedagogické pracovníky

Josef Bína – zastupuje nezletilé a zletilé žáky

1.3 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

18. května 2006, s účinností od 1. září 2006

1.4. Přehled oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly nově zařazeny:

Žádné změny ani nové zařazení

1.5 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek), příp. příprava vlastních školních vzdělávacích programů:

Učební plány pro gymnázium pro školní rok 2006/2007:

A) Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 6. 4. 2007, č.j. 8413/2007-23 s platností od 1. 9. 2006.

Třída	1.G	2.G	3.G	4.G
délka studia	8-leté	8-leté	8-leté	8-leté
Český jazyk a literatura	4(1+1)	3(1+1)	3(1+1)	3(1+1)
Anglická jazyk	4+4	3+3	3+3	4+4
Německý jazyk	0	0	2+0	3+0
Francouzský jazyk	0	0	0+2	0+3
Ruský jazyk	0	0	0	0
Španělský jazyk	0	0	0	0
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	5	4(1+1)	4	3
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	0	2	2	2
Biologie	2	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	2+2	0	2+2	1+1
Cvičení z přírodovědných předmětů	0	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova	3	3	1(1+1)	1(1+1)
Tělesná výchova	2+2	3+3	2+2	2+2
Týdenní hodinová dotace	30	30	31	31

Třída	1.A	5.G	2.A	6.G	3.A	7.G
délka studia	4-leté	8-leté	4-leté	8-leté	8-leté	4-leté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4
Anglická jazyk	3+3	3+3	4+4	4+4	3+3	3+3
Německý jazyk	3+0	0	3+0	3+0	3+0	3+0
Francouzský jazyk	0+3	0+3	0+3	0+3	0+3	0
Ruský jazyk	0	3+0	0	0	0	0+3
Španělský jazyk	0	0	0	0	0	0
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	0	0
Matematika	4	4	3	3	3	3
Fyzika	2	2	2	2	2	2
Chemie	2	2	2	2	2	2
Biologie	2	2	2	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	2+2	2+2	1+1	1+1	0	0
Cvičení z přírodovědných předmětů	1	1	2	2	0	0
Estetická výchova - hudební	2+0	2+0	2+0	2+0	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0+2	0+2	0+2	0+2	0	0
Mediální výchova	1	1	1	1	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2
Volitelné předměty	0	0	0	0	8	8
Týdenní hodinová dotace	33	33	33	33	33	33

Třída	4.A	8.G	8.F
délka studia	4-leté	8-leté	
Český jazyk a literatura	4	4	4
Anglická jazyk	4+4	4+4	4+4
Německý jazyk	4+0	4+0+0	4+0+0
Francouzský jazyk	0+4	0+0+4	0+0+4
Španělský jazyk	0	0+4+0	0+4+0
Základy společenských věd	2	2	2
Dějepis	2	2	2
Zeměpis	0+2	0+2	0+2
Matematika	5+3	5+3	5+3
Fyzika	0	0	0
Chemie	0	0	0
Biologie	0	0	0
Informatika a výpočetní technika	0	0	0
Estetická výchova - hudební	0	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2
Volitelné předměty	10	10	10
Týdenní hodinová dotace	33	33	33

Volitelné předměty:	3.A	7.G	8.G, 8.F	4.A
Tvorba webových stránek	2	2	0	0
Informatika a výpočetní technika	0	0	2	2
Anglická konverzace	2	2	2	2
Německá konverzace	0	0	2	2
Španělský jazyk volitelný	2	2	0	0
Dějiny umění	2	2	2	2
Psychologie	2	2	0	0
Dějepisný seminář	2	2	2	2
Zeměpisný seminář	2	2	2	2
Vyšší fyzika	0	0	2	2
Matematika volitelná	2	2	2	2
Fyzika volitelná	2	2	2	2
Chemická laboratorní cvičení	2	2	0	0
Biologický seminář	2	2	2	2
Psaní na PC	2	2	2	2
Základy ekonomie a účetnictví	0	0	2	2
Moderní dějiny	0	0	2	2
Společenskovední seminář	0	0	2	2
Biochemický seminář	0	0	2	2
Chemický seminář	0	0	2	2
Latina	2	2	2	2
Vybrané kapitoly ze společenských věd	0	0	2	2
Seminář z českého jazyka a literatury	2	2	2	2
Deskriptivní geometrie	0	0	2	2
Media a my	2	2	0	0

B) Učební plán pro obchodní akademie vydaný MŠMT ČR dne 25. 3. 1993, č.j. 14 073/93-23 s platností od 1. 9. 1993, upravený dne 24. 6. 1994, č.j. 19 295/94 -23 a aktualizované učební osnovou Cizí jazyk pro SOŠ a studijní obory SOU, schválené MŠMT ČR dne 3. 9. 1999, č.j. 27669/99-22 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem a aktualizované uč. osnovou předmětu Matematika pro stud. obory SOŠ a SOU schválené MŠMT ČR dne 14. 6. 2000, č.j. 21307/2000-22 s platností od 1. 9. 2000 počínaje 1. ročníkem.

Třída	1.B	2.B	3.B	4.B
délka studia	4-leté	4-leté	4-leté	4-leté
Český jazyk a literatura	4	3	4	4
Anglický jazyk	4+4	3+3	3+3	3+3
Německý jazyk	4+4	3+3	3+3	3+3
Francouzský jazyk	0	0	0	0
Matematika	3	3	3	3
Dějepis	2	1	0	0
Občanská nauka	2	1	0	0

Hospodářský zeměpis	2	2	0	0
Zbožíznalství	2	2	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2
Informační technologie	2+2	2+2	2+2	0
Písemná a elektronická komunikace	2+2	2+2	2+2	2+2
Ekonomika	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)
Právo	0	0	0	3
Účetnictví	0	3+3	4+4	1(3+3)
Statistika	0	1(1+1)	0	0
Volitelné předměty	0	0	6	4
Celkem	32	32	32	31

Volitelné předměty	3.B	4.B
Anglická konverzace	2	2
Německá konverzace	0	2
Psychologie	2	0
Fiktivní firma	2	0
Matematika volitelná	0	2
Marketing a management	2	0
Ekonomika mezinárodního obchodu	2	2
Účetní seminář	0	2
Informatika a výpočetní technika	0	2
Tvorba webových stránek	2	2
Cestovní ruch	2	0

2. Charakteristika školy

Dvořákovo gymnázium je čtyřletá a osmiletá všeobecně vzdělávací škola.

Obecné cíle jejího studia jsou:

Motivovat studenty k aktivnímu, samostatnému a zodpovědnému studiu a přístupu k životu.

Naučit je důležitým životním dovednostem.

Pomoci jim získat všeobecný vědomostní základ nutný k dalšímu studiu na vysokých školách.

Zaměření gymnázia není předem dáno. Vyučování přírodovědným a humanitním a jazykům je vyvážené.

Studenti posledních dvou ročníků si vybírají z mnoha nabízených volitelných předmětů podle svých zájmů a orientace na další studium.

Máme zavedenu dvouúrovňovou výuku matematiky a přírodovědných předmětů v posledních ročnících studia.

Obchodní akademie má podobné cíle jako gymnázium. Navíc je odbornou školou, která připraví své absolventy na různé činnosti spojené s podnikáním a administrativou. Většina jejích absolventů odchází studovat na ekonomické fakulty různých vysokých škol.

Pedagogický sbor je společný pro oba typy škol.

Budova školy je umístěna v klidné vilové zástavbě města Kralupy nad Vltavou (asi 18 000 obyvatel). Působí v regionu tohoto města a okolí, má dobrou pověst, dobré vztahy s vedením města, mnoha firmami a ostatními organizacemi ve městě.

Škola jako celek dosahuje dobrých výsledků ve všech oborech vzdělávací činnosti. Úspěšnost přijímání našich absolventů gymnázia na vysoké školy je zejména v posledních dvou letech výjimečná – přesahuje 95%. Zájem o další studium se neustále zvyšuje i na obchodní akademii. Naši studenti se umísťují velmi dobře v olympiádách, v celostátním testování vědomostí a dovedností, ve sportovních soutěžích i kulturních přehlídkách.

Tradičně dobře připraveni jsou studenti odcházející studovat technické obory VŠ, ale i obory ostatní.

Naše škola vykazuje řadu mimoškolních aktivit, rozvíjí zájmovou činnost po vyučování, vychází vstříc požadavkům diferenciaci a diverzifikaci studentů.

Škola je známa svým systémem projektové výuky a mnoha poznávacími, kulturními, sportovními výjezdy v rámci republiky i do zahraničí.

V minulých pěti letech byly výrazným způsobem zrekonstruovány, zmodernizovány interiéry školy a opraveny zásadní technické nedostatky ve školní budově. Vnitřní prostory působí na veřejnost velmi příjemným a přátelským dojmem.

Školu podporuje Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. která velmi pozitivně ovlivňuje naši činnost.

2. 1 Charakteristika výuky

Na gymnáziu je prioritou všeobecné vzdělání a příprava na další studium.

Starší studenti (od sexty, resp. od druhého ročníku) si volí z velkého množství **volitelných předmětů**. V minulém roce jich bylo více než 20.

Chceme, aby studenti pochopili **metodu a způsob uvažování** v daném oboru (tedy to, co by mělo studentům zůstat), spíše než rozsáhlou sumu poznatků (tedy to, co zapomenou).

Ve výuce jazyků je na prvním místě samozřejmě angličtina. Je vyučována od primy, v tercii, resp. v prvním ročníku studenti přibírají další jazyk. Mohou volit mezi němčinou, francouzštinou, španělštinou a ruštinou. Na hodiny jazyků dělíme studenty do menších skupin.

Anglický jazyk vyučují nejen naši učitelé, ale i tři rodilí mluvčí z USA.

Praktická cvičení v přírodovědných předmětech považujeme za klíč k pochopení přírodních zákonitostí.

V posledních dvou letech studia studenti volí **v přírodovědných předmětech a v matematice dvě úrovně**: nižší - jako součást všeobecného rozhledu a vyšší pro ty, kteří budou dál tyto předměty studovat.

Součástí estetické výchovy je nejen výchova **hudební, výtvarná ale i dramatická**. Její výuka zajišťuje lepší schopnost studentů komunikovat, lépe si porozumět a navzájem spolupracovat.

V souvislosti s cíli školy se snažíme omezovat počty hodin, v nichž učitelé stojí před katedrou a vykládají látku. Dáváme přednost takovým postupům, při nichž studenti pracují co nejvíce samostatně nebo ve skupinách a učitel spíše plní roli rádce a organizátora.

Domácí práce a zatížení studentů se s přibývajícím věkem mění. Od krátkodobých a procvičovacích úkolů k úlohám spíše úvahovým a problémovým, ve vyšších ročnících k delším a náročnějším seminárním pracím.

Součástí výuky jsou i **projekty a projektové školy** v přírodě, při kterých studenti řeší v týmech projektové úkoly.

Na **obchodní akademii** je prioritou příprava k samostatné obchodně podnikatelské, ekonomické, administrativní a organizační činnosti v různých typech organizací.

Chceme, aby absolventi dovedli **založit a provozovat firmu**, vést jednoduché a podvojně účetnictví, orientovali se v oblasti daňové, včetně daňových příznání.

V průběhu studia si studenti osvojí práci s počítačem a psaní všemi deseti prsty. Všechny dovednosti si procvičí prakticky ve **volitelných předmětech** – např. v aplikované ekonomii, cestovním ruchu, marketingu a managementu a zejména ve **fiktivní firmě**. V tomto předmětu požadujeme, aby si studenti sami založili studentskou firmu a provozovali ji od doby vzniku až po zánik.

Za důležitou aktivitu považujeme souvislou **odbornou praxi**, která je minimálně čtyřtýdenní. Studenti ji absolvují ve 2. a 3. ročníku - v době, kdy už získali určité teoretické poznatky, a mají tak příležitost ověřit si je a využít v praxi. Dáváme přednost tomu, aby si studenti zajistili praxi ve firmě nebo instituci, která je pro ně svou činností zajímavá.

Stěžejními předměty jsou ekonomika a účetnictví, dále pak informační technologie, písemná a elektronická komunikace, právo a zbožíznalství.

V **ekonomice** podnikáme na základě živnostenského zákona a obchodního zákoníku, řídíme se daňovými zákony i etikou podnikání.

V **účetnictví** účtujeme v soustavě jednoduchého i podvojného účetnictví, a to ručně i na počítači. Všeobecné vzdělávání je tvořeno především **jazykovým** (český jazyk, dva cizí jazyky - angličtina, němčina, francouzština), **společenskovědním** (občanská nauka, dějepis a hospodářský zeměpis) a **matematickým vzděláváním** (matematika, statistika).

Naši absolventi obchodní akademie dobře připraveni i pro **studium na vysokých školách**.

Maturitní zkoušky na obchodní akademii se skládají z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, ekonomiky, účetnictví, praktické zkoušky (účetnictví, obchodní korespondence s využitím výpočetní techniky).

2.2 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činností příspěvkové organizace je vzdělávací činnost.

Příspěvková organizace má vedle hlavní činnosti ještě doplňkovou hospodářskou činnost.

Škola má živnostenské listy na tyto činnosti:

1. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici,
2. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti,
3. Výchova a mimoškolní vzdělávání,
4. Výuka jazyků.

Na základě činnosti uvedené v bodě 1. škola pronajímá tělovýchovné a sportovní prostory.

Na základě činnosti uvedené v bodě 2. je škola certifikovaným vybraným školícím střediskem v rámci projektu SIPVZ.

3. Součásti školy

Součásti školy – kapacita a naplněnost (30. 9. 2005)

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet vzdělávaných celkem ¹	Počet žáků v denní formě studia
000 068 845 -Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická	510 žáků	490	490
110 035 747 – Školní jídelna	(500 jídel)		

4. Obory vzdělávání a údaje o žácích

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2006)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/401 Gymnázium (všeobecné) – 4leté	113	4	28,25
79-41-K/801 Gymnázium (všeobecné) – 8leté	257	9	28,55
63-41-M/004 Obchodní akademie	120	4	30

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na naší škole výhradně formou individuální integrace do běžných tříd. Při jejich vzdělávání se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků bez těchto potřeb, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány. Škola disponuje kvalifikovanou výchovnou poradkyní a v případě potřeby doporučuje rodičům obracet se na pedagogicko - psychologickou poradnu. Škola zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním následující podmínky:

- 1) uplatnění principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií
- 2) spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou, ATD.
- 3) intenzivní kontakt s rodiči žáka

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Při vzdělávání žáků mimořádně nadaných se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků běžné populace, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány.

Škola zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků mimořádně nadaných následující podmínky:

- 1) uplatnění principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií
- 2) konzultace podle potřeb a zájmu žáků
- 3) podpora účasti v soutěžích a olympiádách

Žákům s mimořádným uměleckým nadáním doporučujeme:

vystupovat na akcích školy, moderovat společenské akce školy

Žákům s mimořádným sportovním nadáním umožňujeme:

výuku podle individuálního studijního plánu

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Škola se i v tomto šk. roce zapojila do programu Kvalita organizovaného Středočeským krajským úřadem. Program spočívá v jednotném zadání testů přijímacích zkoušek, zpracovaných obecně prospěšnou společností SCIO, na všech školách zapojených do programu. Ke zpracování a vyhodnocení testů byl použit program Result, dodaný společností SCIO.

Přijímací řízení do gymnázia - prima, 1.A

Žáci absolvovali test z Čj, Ma a Obecných studijních předpokladů. Dále bylo přihlédnuto k jejich dosavadnímu prospěchu na ZŠ a to tímto způsobem:

vysvědčení z konce 4. ročníku (resp. 8. ročníku) a 1. pololetí 5. ročníku (resp. 9. ročníku):
průměr 1,00 = 50 bodů, rovnoměrné snižování bodů až do průměru 2,00 = 1 bod.

Za průměr horší než 2,00 nebyl přiznáván žádný bod.

Za úspěchy v olympiádách mohli uchazeči získat body navíc – bonifikaci:

za úspěchy v olympiádách ve šk. roce 2005-2006 v okresním a vyšším kole za 1., 2. a 3. místo a to takto:

1. místo 10 bodů, 2. místo 7 bodů, 3. místo 5 bodů (tato bonifikace se přiznala bez ohledu na studijní výsledky)

Body získané v bonifikaci se sčítaly.

Přijímací řízení do SOŠE

Bez přijímací zkoušky :

Žáci, kteří dosáhli na konci 8.ročníku a v 1. pololetí 9.ročníku prospěchu s vyznamenáním byli přijati bez přijímacího řízení. Tito žáci absolvovali také přijímací testy, výsledky testů ale nerozhodovaly o přijetí či nepřijetí.

Za úspěchy v olympiádách mohli uchazeči získat body navíc – bonifikaci:

za úspěchy v olympiádách ve šk. roce 2005-2006 v okresním a vyšším kole za 1., 2. a 3. místo a to takto:

1. místo 10 bodů, 2. místo 7 bodů, 3. místo 5 bodů (tato bonifikace se přiznala bez ohledu na studijní výsledky)

Body získané v bonifikaci se sčítaly.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (k 31. 8. 2006)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/401 gymnázium čtyřleté	40	30	0	0	0	0	1
79-41-K/801 gymnázium osmileté	76	30	0	0	0	0	1
63-41-M/004 obchodní akademie	30	22	8	8	0	0	1

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2006

Prospěch žáků celkem	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	490
Prospěli s vyznamenáním	133
Prospěli	347
Neprospěli	6
Neklasifikováni	4
Průměrný prospěch žáků	1,78
Průměrný počet zameškaných hodin	61,07

Komisionální zkoušky v oboru 63-41-M/004 SOŠE konali 3 studenti, z matematiky, účetnictví a praxe, 2 studenti prospěli, 1 neprospěla z matematiky a ukončila studium na obchodní akademii.

Komisionální zkoušky v oboru 79-41-K/401 gymnázium čtyřleté konala 1 studentka z matematiky – prospěla.

Komisionální zkoušky v oboru 79-41-K/801 gymnázium osmileté konali 4 studenti, z matematiky, anglického jazyka, dějepisu a tělesné výchovy. 3 studenti prospěli, 1 student neprospěl z matematiky a ukončil studium na gymnáziu.

Jedna studentka z oboru 79-41-K/801 gymnázium osmileté konala dodatečné rozdílové zkoušky z deseti předmětů z důvodu studia v zahraničí. Ze všech předmětů prospěla a postoupila do osmého ročníku.

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401 gymnázium čtyřleté	29	7	22	0
79-41-K/801 gymnázium osmileté	45	20	25	0
63-41-M/004 SOŠE	30	3	24	3
Celkem	104	30	91	3

Opravnou maturitní zkoušku konaly tři studentky, dvě z českého jazyka, jedna konala praktickou zkoušku. Všechny u maturitní zkoušky prospěly.

7.1. testy Cermat

CERMAT – KVALITA – 4. G

Matematické dovednosti - 11. místo z celkového počtu 1586 škol (cca 2000 tříd) (ZŠ ; gymnázia)

Dovednosti v ČJ - 18. místo z celkového počtu 1587 škol

Obecné dovednosti - 3. místo z celkového počtu 1586 škol

CERMAT – MATURITA NANEČISTO

ČJ	350. místo	ze	748 tříd
Mat. 1	81. místo	z	848 tříd
Občanský základ	433. místo	z	823 tříd
Přírodovědně tech. základ	112. místo	z	359 tříd
Inf. tech. základ	242. místo	z	510 tříd
Anglický jazyk 1	159. místo	z	740 tříd
Německý jazyk 1	57. místo	z	708 tříd
Francouzský jazyk 1	60. místo	z	72 tříd

8. Chování žáků

Jeden student z oboru 79-41-K/801 gymnázium osmileté byl hodnocen z chování známkou uspokojivou z důvodu neomluvené absence.

Škola nemá vážnější problémy s chováním studentů.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled absolventů s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou (každou součást zvlášť)

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
29 studentů 4. A	29	0	0	0
22 studentů 8. F	22	0	0	0
23 studentů 8. G	22	0	0	1
29 studentů 4. B	21	0	0	8

4.A

Z 29 studentů se na VŠ hlásilo 29, tj. 100,00 %

Z 29 hlásících se studentů bylo 25 přijato, tj. 86,20 %

4.B

Z 29 studentů se na VŠ hlásilo 22, tj. 75,86 %

Z 22 hlásících se studentů bylo 11 přijato, tj. 50,00 %

8.F

Z 22 studentů se na VŠ hlásilo 22, tj. 100,0 %

Z 22 hlásících se studentů bylo 21 přijato, tj. 95,45 %

8.G

Z 23 studentů se na VŠ hlásilo 22, tj. 95,6 %

Z 22 hlásících se studentů bylo 21 přijato, tj. 95,45 %

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol k 30. 4. 2007 – podle statistického zjišťování úřadů práce

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 05/06	Z nich počet nezaměstnaných – duben 07
79-41-K/401 gymnázium čtyřleté	32	1
79-41-K/ 801 gymnázium osmileté	31	2
63-41-M/004 obchodní akademie	24	0
Celkem	87	3

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci (studenti) v denním studiu učící se cizí jazyk

Gymnázium:

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
anglický jazyk	370	26	10	17	13,5
německý jazyk	154	10	11	18	14,5
francouzský jazyk	133	9	11	18	14,5
španělský jazyk	22	2	10	12	11
ruský jazyk	27	2	13	14	13,5
anglická konverzace	48	4	9	16	12,5
německá konverzace	14	1	14	14	14

SOŠE:

anglický jazyk	120	8	11	16	13,5
německý jazyk	120	8	13	17	15
anglická konverzace	43	3	11	20	15,5
německá konverzace	13	1	13	13	13

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace

Gymnázium:

Jazyk	Počet učitelů celkem	Aprobovanost vyučujících				Rodilí mluvčí
		úplná	částečná	žádná		
anglický jazyk	5	2	1	2		2
německý jazyk	5	5	0	0		0
francouzský jazyk2	2	0	0	0		0
španělský jazyk	2	2	0	0		0
ruský jazyk	3	3	0	0		0
anglická konverzace	2	0	0	0		2
německá konverzace	2	2	0	0		0
francouzská konverzace	2	2	0	0		0

SOŠE:

anglický jazyk	3	0	0	3		0
německý jazyk	4	4	0	0		0
španělský jazyk	1	1	0	0		0
anglická konverzace	2	2	0	0		0
německá konverzace	1	1	0	0		0

Úroveň jazykového vzdělávání ve školním roce 2006/2007 byla dobrá, kvalita vyučování anglického jazyka je zvyšována zařazením konverzačních hodin s rodilými mluvčími.

Všichni vyučující jazyků ovládají vyučovaný jazyk velmi dobře. Některým však chybí formálně odborné vzdělání, popř. vzdělání pedagogické.

Více než 50% učitelů školy navštěvuje jazykové kurzy, které jim částečně hradí Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. Jedná s o kurzy angličtiny a němčiny.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má k dispozici tři učebny pro výuku informatiky, programování, účetnictví a psaní textů v povinných a volitelných předmětech na gymnáziu a střední odborné škole ekonomické. V každé z učeben je 17 počítačů Pentium 1,2 GHz, 1,7 GHz a XP2400+ s operačním systémem Windows 2000 Professional, kancelářským balíkem Office 2000 Professional a výukovými programy. Škola je připojena na Internet pevnou linkou o rychlosti 4000/500 kbps, který využívají pedagogové, studenti a kroužky studentů v rámci zájmových klubů. Internet je možno provozovat na všech počítačích v budově. Všechny učebny výpočetní techniky jsou dostupné studentům během vyučování i po vyučování.

Ve škole byla vybudována vnitřní wi-fi síť, která umožňuje studentům a učitelům pracovat s internetem a s daty uloženými na síťových discích školního serveru v kterékoliv části budovy školy s použitím notebooků.

V každém kabinetě a ve sborovně mají učitelé k dispozici počítač, v hodinách mohou používat notebooky a dataprojektory. Celkový počet počítačů na škole je 73, z toho 51 je k dispozici studentům.

V minulých letech ve škole fungovalo školící středisko, které zajistilo pro učitele kurzy SIPVZ úrovně Z a P. V rámci školení SIPVZ má 77% učitelů školení Z a celé školení P (P0, P1, P2) má 17 % učitelů.

13. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (stav k 30. 9. 2006)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagog. prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. a odbor. způsobilost	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
64/50	50/36,7	46/4	36	13,17

Počet nově přijatých pedagogů, z toho absolventů: 4/1

Další údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 9. 2006)

Pedagog. pracovník (číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, aprobace	Délka ped. praxe
V.Baláčková	Ppc, Ok, Uc	20 hod.	VŠE Praha-ped.způsobilost odbor.ekonomické předměty	12,65
P.Barker	Aj	24 hod.	Indiana University – ped.způsobilost AJ	13,6
I.Brysová	Bi	24 hod.	VŠZ-Brno, UP-přír. Olomouc ped. způs. Bi	16,2
J.Czechmanová	Tv, ZSV, Os	13 hod.	FTVS – ped. způsob. Tv, On, ZSV	24,5
M.Faltejsková	Aj, D, Rj	25 hod.	FF UK, PF UK – ped. způs. Rj, D, Aj	15,7
V.Honická	Čj, D, La	25 hod.	FF Univerzita Palackého Olomouc – ped. způs. Čj, D, La	18,6

I.Honický	Čj, D	22 hod.	FF Univerzita Palackého Olomouc – ped. způs. Čj, D	18,6
J.Hořejší	Aj	13 hod.	VŠE Praha – ped. způs. - není	4,4
J.Hrášková	Fj	23 hod.	PF UK ped. způs. Čj, Fj	28
M.Hrdinová	Hv	12 hod.	LŠU – ped. způs. - není	7
Š.Hrušovská	odborné ekonomické předměty	22 hod.	VŠE Praha	15,8
J.Huňková	Vv	6 hod.	PF UK Praha – ped. způs. Čj, Vv	30,2
L.Janderová	Nj	22 hod.	UJEP Ústí n/L,PF-ped.způs. Nj,Z	2
M.Kaňková	Tv, Z, Zs, Hz	19 hod.	FTVS – ped. způs. Tv, Z	24,6
R.Karafiátová	Aj	10 hod.	VŠE Praha – ped. způs. - není	11,6
P.Klozová	Tv, Ze	23 hod.	PF Ústí n/L. ped.způs. Tv, Ze	14,3
Z.Knoppová	Ch, Fy, Cpp, Zb	12 hod.	Oděská státní univerzita-ped.způs. Ch,Fy	18,4
D. Kolářová	Aj, Vt	21 hod	Studující Pf ZČU Plzeň – není ped. způs.	0
A. Koutová	odborné ekonomické předměty	21 hod.	VŠE Praha – ped. způs. odbor.ekonomické předměty	14,1
J. Krhounková	Ma	23 hod.	MFF UK Praha – ped. způs. Ma, Dg	30
M. Křížová	Aj	mateřská dovolená	PF ZČU Plzeň – ped. způs. Aj	9
B. Kubíček	Ma, F, Vt	24 hod.	MFF UK Praha – ped. způs. F	13
M. Mára	Tv, Ze	22 hod.	FTSV UK – ped. způs. Tv, Ze	4
B.Maternová	Bi, Sp	2 hod.	PF UK – ped. způs. Ch, přírodopis	34,4
R. Nováková	Ch, Nj	12 hod	VŠChT Praha	16
V.Paráková	On, Ov	18 hod.	PF UK – ped.způs.	1
A. Plecháček	F	4 hod.	MFF UK – ped. způs. M, F	27
H.Plecháčková	Ma, Mv, Dg	21 hod.	MFF UK – ped. způs. M, Dg	26,6
Z. Pokorný	Aj	15 hod.	není – ped. způs. - není	10,4
L. Poláčková	Čj,Ov, ZSV	22 hod.	UK Ped.fa Praha-ped.způs.	1
P. Poláčková	Čj,Ov, Zsv	21 hod.	Ped.fa.Praha – ped. způs.	1
E. Popová	Ma, Vt	16 hod.	MFF UK – ped. způs. Ma, Vt	13,9
S. Růžková	Čj, Nj, On, Kn	mateřská dovolená	UK –Ped.fa Praha- ped. způs. Čj, Nj, On	4
K. Steinová	Čj, De	12 hod.	Studující PF UJEP	0
P. Svobodová	odborné ekonomické.předměty Hs,Ok,Uc	5 hod.	VŠE Praha-ped.způs. – odborné ekonomické předměty	10,7
I. Šenová	Ze, Nj	mateřská dovolená	Ped.fa. Ústí n/L.-ped.způs.Ze, Nj	2,5
Hana Štegllová	Nj, Nk, De	22 hod.	FF UK, PF UJEP Ústí n/L. ped. způs. Rj,D,Nj	22,5
B.Tatarová	Dv, Aj	16 hod.	PF UK – ped. způs. Dv	4
E. Tatarová	Nj, Nk	18 hod.	Univerzita Palackého Olomouc-ped.způs. Rj, Nj	31
M.Tesařová	Aj	mateřská dovolená	Universit of Cambridge USA-ped. způs. AJ	7
D.Tomandlová	Ma, Mv	19 hod.	MF UK Praha- ped. způs. Ma, Fy	13,9
J.Uhlířová	Vv	10 hod.	PF UK-ped. způs. Vv, Čj	9,6

J.Vobořilová	Ma, Vt	17 hod.	PF JČU-ped. způs. Ma, Vt	4,7
Filip Volák	Bi, Ze	16 hod.	Přírod.fak. UK – ped. způs. Bi, Ze	5
J.Vomáčková	Ch	16 hod.	VŠCHT ped. způs. - není	12,6
Jarmila Vyšínová	Ok, Tv	10 hod.	FTVS Praha, VŠE- ped.způs. Rj,Tv,tech.ad.	34
R. Wolák	Med	6 hod.	FSV UK	2
O. Zymáková	M, If, In	21 hod.	MFF UK IF-rozšiřující studium MFF Praha – ped. způs. M, Dg, Vt	26,7
H.Boukalová	Ps	2 hod.	FFUK ped. způs. - psychologie	2
J.Pšánský	Md	2 hod.	studující FF UK-ped. způs. - není	0
J. Ruml	Šj	4 hod.	odbor.způs.-není, ped.způs. - není	2
Barnes Zachary	Aj	17 hod.	rodilý mluvčí	0
Straight Andrew	Aj	10 hod.	rodilý mluvčí	2

Aprobovanost výuky

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	72	64
Anglický jazyk	118	85
Německý jazyk	54	54
Francouzský jazyk	28	28
Španělský jazyk	4	0
Ruský jazyk	6	6
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	14	11
Mediální výchova	4	4
Občanská nauka	3	3
Dějepis	29	25
Zeměpis	20	20
Hospodářský zeměpis	4	4
Matematika	66	66
Zbožiznalství	4	0
Fyzika	22	22
Chemie	20	12
Biologie	20	20
Cvičení z přírodovědných předmětů	12	12
Informatika a výpočetní technika	22	22
Estetická výchova – hudební	16	4
Estetická výchova – výtvarná	16	16
Ekonomika	16	16
Účetnictví	22	22
Písemná a elektronická korespondence	18	18
Informační technologie	12	6

Právo	3	3
Statistika	3	3
Tělesná výchova	58	58
Anglická konverzace	14	14
Biochemický seminář	2	2
Biologický seminář	6	6
Chemická laboratorní cvičení	2	2
Vybrané kapitoly ze společenských věd	2	2
Společenskovední seminář	2	2
Média a my	2	2
Ekonomika mezinárodního obchodu	2	2
Cestovní ruch	2	2
Chemický seminář	2	2
Deskriptivní geometrie	2	2
Dějepisný seminář	4	4
Dějiny umění	2	2
Fyzika volitelná	4	4
Informatika a výpočetní technika	6	6
Latina	2	2
Literární seminář	2	2
Moderní dějiny	2	2
Práce ve fiktivní firmě	2	2
Seminář z účetnictví	2	2
Marketing a management	2	2
Matematika volitelná	8	8
Německá konverzace	4	4
Psychologie	2	2
Španělský jazyk volitelný	2	0
Základy ekonomie a účetnictví	2	2
Zeměpisný seminář	8	8
Celkem	782	698

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1. Zvyšování kvalifikace a odbornosti

Kolářová D. PF ZČU Plzeň, ukončení – leden 2007
Steinová K. PF UJEP
Plecháček A. UJEP Olomouc bakalářské studium Školský management, ukončení červen 2009

14.2. Průběžné vzdělávání

Počet akcí v průběhu školního roku: 2006/2007

Datum	Jméno	Školící zařízení	Název školení
25., 26.9.	Poláčková L.	Pautnersczech	Rozumět médiu
25., 26.9.	Vobořilová	Ped FUK, Praha	Zpracování dig. videa
	Popová		
21.-27.9.	Tatarová B.	ARTAMA+DAMU Jičín	Dramatická výchova
6.10.	Honická	Agentura Diderot	Antická literatura
6.10.	Hrášková	NIDV Praha	Portfolio a jeho využití
11.10.	Honická	PF Uk Praha	Pedagogické praxe studentů Čj
20.10.-8.11.	Honická	FF UK	Literatura ve škole
13.-14.11.	Baláčková	Školící středisko Štohl	Změny v účetnictví a daních
	Hrušovská		
23.11.	Brysová	KÚ	Diagnostika cílových skupin
3.11.	Hrášková	NIDV Praha	Jazykové portfolio a jeho využití
2.12.	Hrášková	NIDV Praha	Jazykové portfolio a jeho využití
24.-26.11.	Hrášková	Franc. Institut,SUF a MŠMT	Didaktika a metody ve výuce
30.11.	Paráková	Parlament ČR	Český parlament
IX.	Janderová	SIPVZ PO	DG a SOŠE
XI.	Poláčková		Výchova k lidským právům
20.11.,11.11., 25.11.,9.12.	Plecháčková	SUMA EU	Podíl učitele na tvorbě Švp
	Krhounková		
	Tomandlová		
30.11.-2.12.	Popová	SGP-Balhet	Programování
XI.+XII.	Klozová	SIPVZ – Grafika	DG a SOŠE
	Klozová	SIPVZ – Web. Stránky	DG a SOŠE
	Krhounková	SIPVZ - Tabulky	DG a SOŠE
	Tomandlová	SIPVZ - Tabulky	DG a SOŠE
XI.	Klozová	Praha	Zdravotnický kurz
6.10.-8.10.	Volák	NROS- Neratovice	Volnočasové aktivity
19.1.	Honická	DESCARTES	Poezie ve škole
I.+III.	Poláčková P.	KÚ	Nová maturita
	Honická		
I.+III.	Štegllová	MONITOR	Kritické myšlení
	Janderová		
	Vobořilová		
7.3.	Janderová	Herber Verlag	Práce s učebnicí Planet
23.2.,16.3.	Janderová	KÚ	Nová maturita
18.,19.1.	Poláčková L.	Partnersczech	Rozumět médiím 2
25.-27.1.	Poláčková L.	Gemini	Politeia
25.1.	Vomáčková	PF UK Praha	Výuka a učební plány
21.3.	Vomáčková	DVPP M. Boleslav	Laboratorní práce
II.	Vobořilová	PMP	Programování PHM

III.	Volák	NROS Neratovice	Vedení klubu
III.	Poláčková P.	MONITOR	Multikulturní výchova
	Poláčková L.		
IV.	Faltejsková	MONITOR	Mediální výchova
	Brysová		
	Klozová		
	Mára		
IV.	Tatarová B.	MONITOR	Osobnostní a sociální výchova
	Steinová		
	Kolářová		
IV.	Faltejsková	KÚ	Nová maturita
IV.	Volák	MONITOR	Multikulturní výchova
	Hrášková		
25.4.	Klozová	Fraus	Zeměpis – učební metody
	Kaňková		
	Volák		
	Janderová		
V.	Kolářová	Expres publisting	Aj – nové metody
V.	Volák	MONITOR	Enviromentální výchova
	Kubiček		
	Brysová		
10.-12.5.	Poláčková	Gemini	Politeia

Počet zúčastněných pedagogů: 28

Obsah vzdělávání – předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno: mimoškolní zájmová činnost, francouzský jazyk, chemie, výpočetní technika, ekonomika, dějepis, německý jazyk, základy společenských věd a tvorba ŠVP, nová maturita.
Finanční náklady vynaložené na DVPP: cca 44 tis. Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zapojení školy do programů a projektů vyhlašovaných státem

Škola je zapojena do **projektu Monitor** – práce na systému sledování kvality práce školy CQAF (tzv. společný rámec zjišťování kvality – Common Quality Assurance Framework) – zhotovení souhrnné publikace jako funkčního nástroje pro vlastní účinnou evaluaci procesů, které jsou pro školu typické. Zejména pak pro hodnocení vlastního vyučovacího procesu. Projekt vznikl v rámci schváleného operačního programu Rozvoje lidských zdrojů a naše škola je partnerem (společně s Gymnáziem Benešov, Gymnáziem Čáslav, Gymnáziem Kutná Hora) řešitele projektu Gymnáziem Nymburk).

Škola zapojena do projektu Projektové vyučování a integrovaná tematická výuka
Projekt vznikl v rámci schváleného operačního programu Rozvoje lidských zdrojů.

Krajina za školou – celostátní každoroční projekt pro studenty tercie osmiletého gymnázia podporovaný ESF. Zúčastňuje se ho řada škol ČR. Studenti sbírají materiály a fotografie o nejbližším okolí tak, jak se měnilo v průběhu mnoha let. V prvním ročníku z jejich prací vznikla výstava „Moje město“ a publikace Krajina za školou.

V dalších letech budou studenti na základě pátrání v archivech, muzeích, besed s pamětníky a zpracovávat srovnávací studie vývoje krajinných změn a urbanizace.

Projekt bude prezentován na internetu, formou výstavy, publikace či filmu.

15.2 Další aktivity školy

Školy v přírodě – každoroční systém škol v přírodě je tvořen:

- seznamovací pro primu a septimu – studenti septimy vytváří různé učební, poznávací, sportovní, společenské aktivity pro své nové spolužáky z primy
- projektová pro sekundu, tercii, kvartu. Projektové školy v přírodě mají jednotící téma, jednotlivé skupiny studentů napříč třídami volí podtéma, které je nejvíce zajímavá, tomu se pak pod vedením pedagoga věnují po celý týden. Na závěr projektové školy probíhá prezentace práce jednotlivých skupin.

Dny za školou – každoroční projektové poslední dny školního vyučování jsou zasvěceny sportovním, turistickým, kulturním a poznávacím akcím či projektům.

Projekt Ekologický týden s Gymnáziem J. Ortena Kutná Hora je součástí Dnů za školou, studenti při něm pracují v lese, poznávají Jizerské hory a prohlubují své ekologické a přírodovědné znalosti a dovednosti.

15.3 Zájmová činnost a související projekty na DG a SOŠE

Mezinárodní program Klub-NET (od roku 2004)

Již 3. rokem funguje při DG a SOŠE volnočasový Klub DoGa - člen trinacionální sítě klubů při školách v rámci mezinárodního programu Klub-NET. Tento Klub napomáhá Zájmové kluby - tzn. volnočasové aktivity jako např. Šachový klub, Filmový klub, jazykové a sportovní kluby atd. - organizovat, dále se účastní národních a mezinárodních seminářů Klub-NET pořádaných Nadací rozvoje občanské společnosti. V rámci česko-polsko-německé spolupráce kluby samostatně uskutečňují také mezinárodní projekty, dochází tak k obohacující výměně informací a zkušeností mladých lidí.

Podpora činnosti Zájmových klubů (na rok 2006)

Tento projekt byl podpořen KÚ Středočeského kraje v rámci grantového řízení „Podpora volnočasových aktivit mládeže“ vyhlášeného na podzim roku 2005. Byla vybudována keramická dílna s elektrickou pecí.

Přehled zájmových klubů a další informace o volnočasových aktivitách na DG a SOŠE:

www.kralupy.cz/dg

www.klub-net.org

www.doga.wz.cz

15.4 Spolupráce se zahraničními školami

Mezinárodní kontakty	se školami
SNR	Bundeshannelsakademie - Wörgl
SNR	Gymnasium - Hennigsdorf
SNR	Gymnasium - Oberhavel
Rakousko	Gymnasium - Schöneberg
Dánsko	Ungdomscenter - Ikast

Spolupráce s těmito školami nebyla na takové úrovni jako v minulém roce. Nepodařilo se nám uskutečnit výměnný pobyt, zůstalo pouze u spolupráce učitelů.

15.5 Zapojení žáků do soutěží

Hudební soutěž Nota d – krajské kolo:

kat. zpěváci:

1. místo N. Sessmülchová

1. místo G. Čížková

2. místo J. Petrovický

kat. instrumentalisté:

1. místo G. Čížková

1. místo E. Flídrová

1. místo J. Flídr

Karlovarský skřivánek - pěvecká soutěž

1. místo v okresním kole G. Čížková
v celostátním kole Čestné uznání

SPORT

Corny-atletický pohár

okresní kolo dívky

1. místo

Středoškolská futsalová liga

3. místo

Přespolní běh (oblast)

1. místo

Florbal

2. místo

okresní kolo

Přespolní běh (okres)

3. místo

Basketbal SŠ

okresní kolo , chlapci

4. místo

Corny – atletický pohár

krajské kolo dívky

7. místo

Aerobic

regionální kolo kategorie A

1. Cihlářová Radka

2. Cihlářová Tereza

3. Černá Lucie

kategorie B

1. Volfová Kateřina

2. Velehradská Monika

3. Bergerová Michaela

OLYMPIÁDA Z ANGLIČTINY

okresní kolo

1. místo – P. Daňha

1. místo – E. Karafiátová

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Frankofonie 2007 – mezinárodní soutěž

9. místo

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA

okresní kolo

1. místo – V Pojar

4. místo – M. Hladíková

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

okresní kolo

1. místo O. Hataš

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

EUROSTORY – celostátní kolo

8. místo M. Růňová

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

krajské kolo

2. místo – M. Košťálová

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

okresní kolo kategorie Z6

kategorie Z8

9. místo – M. Molek

1.-5. místo – V. Ernest, P. Růžek

krajské kolo kategorie Z9

2. místo – J. Stránský

PYTHAGORIÁDA

okresní kolo

2. místo – A. Mikulandová

3. místo – R. Kneblík

MATEMATICKÝ

KLOKAN

okresní kolo

kategorie student

1. místo – D. Škorvaga

2. místo – J. Kotera

3. místo - T. Hubálek

kategorie junior

1. místo – J. Pytela

2. místo – V. Stránský

3. místo - K. Slapnička

kategorie kadet

1. místo – J. Stránský

2. místo - L. Černá

3. místo – V. Pavlíková

kategorie benjamín

1. místo – O. Hataš

2. místo – M. Horáková

3. místo – M. Molek

EKONOMICKÉ PŘEDMĚTY

školní kolo

krajská soutěž

vánoční soutěž v psaní na stroji

soutěž v psaní na PC – 3 studenti

15.6 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a enviromentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu:

Přírodovědný výjezd	červen 2007
Odpad jako surovina	šk. rok 06/07
Sázení stromků	červen 2007
Projektový den – Ruský den	červen 2007
Poznávací zájezd do Španělska	červen 2007
Poznávací zájezd do Francie	červen 2007

Charitativní akce

Srdíčkový den	prosinec 2006	3.B
Srdíčkový den	březen 2007	3.B
Červenobílé dny	duben 2007	1.B
Adopce na dálku		3.A
Člověk v tísni		

Akce UNICEF „Adoptuj panenku a zachrániš dítě“ - z finanční sbírky studentů bylo zakoupeno 10 panenek

15.7 Spolupráce školy se zřizovatelem

Podpora činnosti Zájmových klubů (na rok 2006) viz 16.

Reprezentace kraje – družstvo studentek v turnaji odbíjené O pohár hejtmána Středočeského kraje.

Účast na městských akcích:

městské akademie,

vystoupení školního pěveckého sboru v penzionu pro důchodce

Spolupráce s firmami na praxích studentů SOŠE

15.8 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Den otevřených dveří - informace o škole a přijímacích zkouškách – se uskutečnil 30. listopadu 2006 a 31. ledna 2007 od 14. do 18. hodin

Piknik – zahájení školního roku pro studenty, rodiče, přátele školy

Informace učitelů DG a OA - na schůzkách rodičů žáků ZŠ předány informace o škole a o přijímacím řízení.

Mikulášský aerobic – soutěž pro mladé a veřejnost

Maturitní plesy

Studentský ples – akce studentů pro kralupskou mládež

Městská akademie – vystoupení našich studentů pro kralupskou veřejnost

Pikomati – matematická celorepubliková soutěž s více než dvacetiletou tradicí spojená s tradičním prázdninovým táborem korespondenční soutěž

Nota D – soutěž mladých hudebníků pro celý region

Den pro dobré slovo aneb Kralupy si čtou, píšou a hrají – dramaticko - recitační akce pro kralupské školy a veřejnost

Porta Vitae – slavnostní rozloučení s maturanty

Vítání prázdnin – zakončení školního roku pro všechny studenty, rodiče, sponzory a přátele

Lednový underground - benefiční hudební festival

Pravidelné příspěvky ředitele, učitelů a studentů do městských a regionálních novin

Vánoční trhy – akce pro veřejnost - prezentace a „prodej“ vánočních dětských výrobků v ve studentských stáncích

Vystoupení školního pěveckého sboru v penzionu pro důchodce

Zájmové kluby – otevřeny všem mladým - viz 15.3

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

viz. bod 14

17. Výchovné a kariérní poradenství

Harmonogram práce výchovného poradce pro školní rok 2006/2007

září

1. Schůzka ředitelství škol, třídní profesorky a VP s rodiči studentů primy a I. ročníků – informace o studiu, vzájemné spolupráci školy a rodiny a další informace.
2. Vyhodnocení přijímacího řízení na VŠ maturantů z uplynulého školního roku.
3. Pohovory s maturitními třídami o studiu na VŠ, o přijímacím řízení na VŠ, dnech otevřených dveří na VŠ.
4. Vyhodnocení zdravotních dotazníků celé školy a následný kontakt s PPP v případě zjištěných dyslexií, dysgrafií, dysortografií a jiných problémů.

říjen

1. Pro studenty VII. a III. roč. informace o studiu na VŠ, přijímacím řízení na VŠ, dnech otevřených dveří, seznámení s úspěšností loňských maturantů při zkouškách na VŠ.
2. Sledování studijních výsledků a pohovory s neúspěšnými studenty.
3. Přednáška dr. Cimlerové pro studenty I. roč. a primy na téma: “Jak se učit.”

listopad

1. Pro rodiče III. a IV. ročníků informace o VŠ na třídních schůzkách. Pro rodiče všech tříd prostřednictvím třídních učitelů informace o práci VP, možnosti včasného řešení problémů, kontakt s PPP a dalšími odbornými pracovišti.
2. Na základě klasifikace 1. čtvrtletí pohovory TU a VP s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení zjištěných studijních a výchovných problémů.
3. Den otevřených dveří na DG a OA - účast na besedách s rodiči a žáky.

leden

1. Se studenty IV. ročníků vyplňování přihlášek na VŠ.
2. Pohovory se studenty III. ročníků o možnostech studia na VŠ kvůli výběru

volitelných předmětů v příštím školním roce.

3. Na dni otevřených dveří DG a OA besedy s rodiči a žáky.

únor

1. Na základě pololetní klasifikace pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení studijních a výchovných problémů.

2. Účast na schůzce se zástupci ZŠ o přijímacím řízení na DG a OA.

3. Kontrola a evidence přihlášek na VŠ.

duben

1. Na základě klasifikace 3. čtvrtletí pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení studijních a výchovných problémů.

2. Zajištění přednášky dr. Cimlerové pro maturanty na téma: „Jak se připravit na maturitu.“

květen

1. Zajištění přednášky dr. Uzla pro III. roč. na téma: „Plánované rodičovství“ „AIDS“

2. Přednáška MUDr. Pohla o pohlavním dospíváním pro primu, o antikoncepci a plánovaném rodičovství pro I. ročníky.

červen

1. Schůzka s rodiči budoucí primy.

průběžně

1. Pohovory s problémovými žáky a jejich rodiči, zajištění kontaktu s odbornými pracovišti.

2. Pravidelný kontakt s dr. Boukalovou (středa 14.00 – 14.20).
Konzultační hodiny úterý 12.45 – 14.20

3. Studium odborné literatury.

4. Účast na seminářích pro VP pořádaných okresní PPP Mělník a jinými organizacemi.

5. Informace pro kolegy v profesorském sboru o odborných poznatcích z oblasti výchovného poradenství.

6. Podíl na zajištění prevence sociálně-patologických jevů ve škole.

7. Zajištění účasti studentů na charitativní akcích..

8. Vedení nástěnky s informacemi s studiu na VŠ, VOŠ, v přípravných kurzech.

Konzultační hodiny: út 12:45 – 14:20

Výchovné poradenství zajišťuje Mgr. Marcela Kaňková, která má odpovídající vzdělání.

Prevence sociálně patologických jevů způsob jejich předcházení

Škola vykazuje nulovou toleranci vůči drogám, pití alkoholu a kouření. Drobné prohřešky jsou zaznamenávány zřídka.

Z hlediska sociálně patologických jevů škola nevykazuje žádné závažné problémy.

Program zařazení MPP v jednotlivých oblastech vzdělávání:

ZSV: Základy psychologie - aktivační vlastnosti osobnosti, zájmy a záliby
- vztahově postojové seberegulační vlastnosti osobnosti
- učení, jeho životní význam, metody učení

Základy sociologie - způsob života a životní styl
- problémy mládeže
- problémy volného času

Základy státoprávní teorie - rodinné právo
- trestní právo
- kriminalita mládeže
-

BIOLOGIE:

Systematická botanika - rostlinné jedy
- využití v lékařství, možnost zneužití

Zoologie etologie
- socializace

Biologie člověka - nervová soustava
- patogenní působení drog
- mechanismus působení mediátorů
- rozmnožovací soustava
- pohlavní choroby
- antikoncepce
- vývoj plodu, vliv nikotinu, alkoholu a drog na plod

Mimo TM beseda o antikoncepci a drogách – dle zájmu ve třídě

Do všech výukových kapitol v ZSV a Bi se zařazují aktivní metody práce – referáty, seminární práce, besedy, návštěvy kompetentních institucí.

Ostatní předměty: v souladu s tematickými plány a prioritami MPP.

Konkrétní plán na školní rok 2006/2007

1.- 4.roč.víceletého gymnázia beseda k dospívání / MUDr. K. Pohl /
beseda k šikaně, dotazník
spolupráce s Městským muzeem – vztah k městu
Peer program

1.- 4.roč. čtyřletého G a OA
5.- 8.roč. víceletého G beseda „ Jak se správně učit“
beseda se sexuologem
beseda „ Plánované rodičství“

možnost konzultací s psychologem ve škole
besedy v rámci vyučování
Charitativní činnost / Ostrovy života, Bílá
pastelka, Srdíčkový den, Květinový den a
Adopce na dálku /

Kvinty a první ročníky

beseda s MUDr. Dušanem Randákem na téma
Drogová závislost

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2006/2007:

V tomto školním roce inspekce nebyla.

19. Další činnost školy

Na naší škole pracuje studentský parlament, který se pravidelně schází v klubovně školy. Studentský parlament komunikuje s vedením školy.

Školská rada zahájila činnost 11. 4. 2006.

V minulém školním roce se uskutečnily dvě schůzky.

10.10.2006 s tímto programem:

1. Vnitřní klasifikační řád
2. Školní řád
3. Výroční zpráva

12.6. 2007 - hodnocení školního roku

Činnost studentského parlamentu bezprostředně souvisí s činností Zájmových klubů na Dvořákově gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické a mezinárodním programem KLUB-NET.

Již pátým školním rokem byly na škole otevřeny specifické kluby, které nabízely studentům rozmanité a zajímavé alternativy, jak smysluplně strávit volný čas. Cílem těchto klubů je rozvíjet všeobecný přehled mladých lidí, jejich tvůrčí schopnosti, sociální, pohybové a další dovednosti v rámci úzce specializovaných klubů vedených fundovanými odborníky. Dalším cílem je podpora samostatnosti a iniciativy studentů v rámci programové náplně klubů. Přínosem této zájmové činnosti je maximální podporování smysluplného využití volného času studentů. Zároveň lze tyto obohacující volnočasové aktivity pokládat i za prevenci sociálně patologických jevů mládeže (konzumace alkoholu a drog, kriminalita). Na základě těchto „mimoškolních“ klubových aktivit je u studentské veřejnosti patrné vytvoření pocitu souměřitelnosti a kladného vztahu ke škole.

Většina klubů probíhá pravidelně (např. 1x týdně, 1x měsíčně apod.), některé aktivity jsou organizovány jen několikrát během školního roku (např. cestopisné besedy). Zájmové kluby fungují pod záštitou Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s., která je od září 2004 podporována Nadací Rozvoje Občanské Společnosti v rámci grantových řízení mezinárodního programu Klub-NET (více na webových adresách uvedených níže).

Přehled Zájmových klubů, které byly otevřeny ve školním roce 2006/2007

NÁZEV KLUBU	Vedoucí klubu	kontakt
FILMOVÝ klub	Mgr. Ing. Petr Fantys Mgr. Michal Topor	fantys@porg.cz
ŠACHOVÝ KLUB	Mgr. Boris Kubíček Martin Hejzlar	kubicek@dg.kralupy.cz
KLUB FRANCOUZSKÉ KULTURY A JAZYKA	Mgr. Jaromíra Hrášková	hraskova@dg.kralupy.cz
KLUB FLORBALU A MÍČOVÝCH HER	Mgr. Michal Mára	mara@dg.kralupy.cz
ČAJOVÝ KLUB	Mgr. Filip Volák	volak@dg.kralupy.cz
FOTOKLUB	Mgr. Zora Knoppová	knoppova@dg.kralupy.cz
KLUB MODERNÍHO TANCE A AEROBIKU	Mgr. Petra Klozová	klozova@dg.kralupy.cz
KLUB ITALŠTINY	Mgr. Jaroslav Hořejší	horejsi@dg.kralupy.cz
DRAMATICKÝ „KRUH“ PRO TEENERGERY	Mgr. Blanka Tatarová	tatarova@dg.kralupy.cz
KLUB PROGRAMOVÁNÍ	Mgr. Eva Popová	popova@dg.kralupy.cz
ŠPANĚLŠTINA PRO ZAČÁTEČNÍKY	Mgr. Bohumila Maternová	maternova@dg.kralupy.cz
KLUB UMĚLECKÉ KERAMIKY	p. Naděžda Bartáková	

Internetové adresy, kde lze najít podrobnosti o uvedených aktivitách:

Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická: www.kralupy.cz/dg

Mezinárodní program Klub-NET: www.klub-net.org

Nadace Rozvoje Občanské Společnosti: www.nros.cz

Klub DoGa při DG a SOŠE: www.doga.wz.cz

Mgr. Filip Volák
koordinátor Zájmových klubů a vedoucí klubu DoGa volak@dg.kralupy.cz

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2006		k 30. 6. 2007	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	21 735	55	11 857	0
2.	Výnosy celkem	21 631	165	11 947	4
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	19 988	0	11 007	0
	ostatní výnosy	1 643	0	940	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-104	110	90	4
Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč					k 31. 12. 2006
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)				100
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)				0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem				17 305
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)				17 102
	z toho	mzdové výdaje			12 300
	z toho	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)			203
	z toho	UZ 33 245 program SIPVZ Pl, projekt ITC			203
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)				2 682
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)				2 682
	z toho	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)			0
	z toho	UZ 012 provozní neinvestiční opravy			0
	z toho	UZ 014 vrácené příjmy z pronájmu			0
	z toho				
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, finanční mechanismy EHP/Norsko atd.)				50

Ve II. pololetí roku 2006 měla příspěvková organizace vedle hlavní hospodářské činnosti ještě vedlejší hospodářskou činnost. Škola je certifikovaným vybraným školícím střediskem v rámci projektu SIPVZ. Od září do prosince 2006 probíhaly ve škole školení pro pedagogy, a to jak školení úrovně Z a P,P O, tak i ověřovací testy.

V roce 2006 hospodaření příspěvkové organizace v hlavní činnosti bylo ztrátové. Výše ztráty 105 tis. Kč byla kompenzována ziskem 110 tis. Kč z vedlejší hospodářské činnosti. Příspěvková organizace skončila s celkovým výsledkem hospodaření - ziskem 5 tis. Kč.

V II. pololetí roku 2006 proběhlo v budově školy Dvořákova gymnázia a Střední odborné školy ekonomické několik investičních a neinvestičních akcí. Realizaci těchto akcí vedení školy naplánovalo termínově na dobu prázdnin, aby tak nebyl narušen chod školy a zároveň mohla bezproblémově probíhat jejich realizace. Mezi nejrozsáhlejší investiční akcí se řadí vybudování vnitřní WI –FI sítě, které umožní studentům využívat služeb internetu a výukového softwaru nejen ve specializovaných učebnách výpočetní techniky, ale i v učebnách ostatních. Náklady na tuto investiční akci byly hrazena jak vlastními finančními prostředky investičního fondu příspěvkové organizace, tak finančními prostředky z dotace MŠMT ve výši 100 tis. Kč. Mezi další investiční akce financované vlastními finančními prostředky investičního fondu se řadí nákup kopírovacího stroje, interaktivní tabule a vybudování klimatizace v učebně výpočetní techniky

V průběhu prázdnin byly strženy staré opotřebované, neestetické a nehygienické koberce a proběhla obnova původních parket, které byly skryty pod koberci. Celá akce byla financována z prostředků investičního fondu školy. Při této příležitosti byly místnosti i vymalovány. Akce se týkala těchto místností: ředitelny, kanceláře zástupců ředitele a sekretariátu. V učebně zeměpisu proběhla výměna podlahové krytiny – lina, které svým opotřebením a poškozením ohrožovalo bezpečnost žáků. Na chodbě před sekretariátem a ředitelnu se po odstranění poškozeného a nefunkčního lina vybroušením zrenovovala cenná krytina - teraso. Časově se nestihla realizovat plánovaná investiční akce zastínění oken v jedné učebně školy. Realizace této akce bude naplánovaná na rok 2007.

Škola je zapojena do projektu Klub - Net, který zaštiťuje Nadace rozvoje občanské společnosti . Na základě získání grantu z této nadace byla v roce 2006 vybavena školní klubovna sportovními potřebami a potřebami pro zájmové kluby pro studenty našich škol a ostatní kralupskou mládež. Pro keramický kroužek byla zakoupena z těchto prostředků nová keramická pec, nezbytné pomůcky a potřebný materiál. Z grantu získané finanční prostředky se nemalou částí podílejí na odměnách vedoucím jednotlivých klubů ve školním roce 2006/2007.

21. Závěr

21.1 Oblast vyučování

1. výsledky přijímání na VŠ - počet přijatých studentů na VŠ se na gymnáziu pohybuje okolo 92 %, na obchodní akademii takřka 50%. To můžeme považovat za velmi dobrý výsledek v konkurenci ostatních škol, i když o něco horší než v minulém roce. Přihlášky na VŠ podalo na gymnáziu takřka 100% a Obchodní akademii téměř 76% maturantů – viz podrobněji bod 9.
2. výsledky maturitních zkoušek – maturitní zkoušky měly v tomto roce, stejně jako v loňském, vysokou úroveň – viz bod 7, neprospěly tři studentky z OA, které maturitní zkoušku složily v podzimním termínu.

3. výsledky testů – Maturita na nečisto – v porovnání s jinými třídami gymnázií se naši studenti umístili na čelním místě v matematice a německém jazyce, v ostatních předmětech jsou výsledky průměrné – viz. bod 7.
4. Cermat – KVALITA – studenti kvarty víceletého gymnázia dosáhli v těchto testech výborných výsledků. Ve všech testech (Čj Ma, Osp) **byli do osmnáctého místa z 1586 testovaných škol (v matematice 11. místo, Český jazyk 18. místo, obecné dovednosti 3. místo)!**
5. výsledky rodičovské ankety Kalibro - rodiče našich studentů byli výrazně spokojenější s výukou v porovnání s rodiči na jiných gymnáziích (středních školách). Stejně nadprůměrně byly hodnoceny kladné reference (doporučení školy jiným rodičům), které jsou ochotni rodiče o škole poskytnout. Tyto výsledky nás opravňují vyjádřit uspokojení s výukou na našich školách s vědomím toho, že výuka v některých předmětech (a některými vyučujícími) je velmi kvalitní, nadprůměrná až vynikající, v jiných průměrná, výjimečně podprůměrná.

Hodnocení přípravy ŠVP:

Celý pedagogický sbor pracoval tři roky na Školním vzdělávacím programu Dvořákova gymnázia a SOŠE. Do výuky stále ve větším počtu zařazuje metody, které v souladu s cíli školy:

- vychovat studenty k odpovědnosti za své vzdělání a poskytnout jim k tomu veškeré možné podmínky, vychovat studenty k modernímu informačnímu chování,
- zavést systém efektivního předávání zkušeností a zpětné vazby a zvýšit atraktivitu vyučování
- posilovat činnostní pojetí vyučování, měnit roli učitele z pouhého předavatele vědomostí na organizátora, rádce a kouče, zavádět nové formy vyučování s důrazem na samostatnost studentů, zavádět projektové vyučování v rámci škol v přírodě jako významný nástroj k posílení činnostního pojetí vyučování a instrumentálních dovedností, posilovat u studentů schopnost vyhledávat informace, zpracovat je, vyhodnotit a prezentovat ostatním spolužákům.

Příprava ŠVP se odráží v práci učitelů i v jejich změněném chování ke studentům ve výuce. Tyto změny se dějí u některých rychleji, u jiných pomalu, výjimečně se nedějí vůbec. Výše zmíněné cíle jsou však postupně naplňovány.

Hlavním úkolem v příštím školním roce i do budoucna je další práce na propracování ŠVP, příprava ŠVP pro vyšší gymnázium a SOŠE, změna hodnocení studentů, tak aby postihovalo v rámci výstupního hodnocení klíčové kompetence studentů, vypracování metodiky zpětné vazby při posuzování výuky ze strany předsedů předmětových komisí a vedení školy (hospitace) i ze strany studentů (hodnocení výuky jednotlivých předmětů a vyučujících). Letos proběhne studentské hodnocení poprvé. Bude uskutečněno pomocí databáze (přes webové rozhraní – přístupné studentům i vyučujícím).

Na základě nového hodnocení upravíme klasifikační řád.

Škola zapojena do projektu Projektové vyučování a integrovaná tematická výuka – toto školení by mělo mít vliv na další pozitivní změny ve výuce i úpravu ŠVP.

21.2 Oblast personální a organizační

Pedagogický sbor je ustáleným kolektivem. Během minulých let byl posílen mladými pedagogy a několika muži. Většina jeho členů dovede pracovat tvůrčím způsobem a je ochotna nechat se inspirovat dobrými a nosnými nápady.

Odchody ze školy za jiným zaměstnáním jsou výjimečné. Stabilita je narušována zpravidla jen odchody na mateřskou dovolenou a do penze.

Ve sboru panuje vcelku pracovní, přátelská a tolerantní atmosféra.

Dva vyučující si v minulém roce začali doplňovat pedagogické vzdělání. Nutno říci, že tato povinnost je spíše formálního rázu a nikterak výrazně neovlivňuje vyučování a výsledky výuky.

Po stránce hospodářské a administrativní škola funguje bez větších problémů.

Hlavním úkolem pro příští léta je udržet a upevnit pozitivní atmosféru, posílit vyučování některých předmětů novými učiteli, vytvořit podmínky pro studium těm vyučujícím, kteří nejsou plně aprobovaní.

Zefektivnit přenos informací mezi vedením školy a zaměstnanci, ještě více zautomatizovat a zefektivnit administrativní procesy.

Velice důležitým úkolem je zlepšovat metodiku evaluace školy.

21.3 Oblast školního a mimoškolního života

V uplynulém školním roce jsme pořádali řadu zajímavých akcí: nově koncipovaná byla seznamovací škola v přírodě pro primu a septimu, podzimní projektová škola v přírodě s námětem Moře v Chorvatsku, povedly se projektové Dny za školou na konci školního roku, výjezdy do zahraničí: Španělsko, Francie, zdařilý byl sportovní kurs pro třetí ročníky a septimu na konci roku, klub mladého diváka, některé sportovní aktivity – např. florbalová liga, aerobik, zapojení do projektu Krajina za školou.

Novými aktivitami bylo septimánské Jedeme na zkušenou, Eurostory, Karlovarský skřivánek, ekologický výjezd do Jizerských hor, Ruský den, inovovaný Den pro dobré slovo.

Stále lepší a více navštěvované byly tradiční akce směřované k širší veřejnosti: hudební soutěžní přehlídka Nota D, hudební festival Lednový Underground i Vítání prázdnin, Porta Vitae. Zdařile funguje fiktivní firma a systém praxí na obchodní akademii, hodně se vylepšili vztahy mezi studenty G a OA.

Škola velmi dobře spolupracuje se Společností pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. (podpora a finanční podpora mimoškolní činnosti).

Stále probíhají pod záštitou Obecně prospěšné společnosti kurzy z angličtiny a němčiny pro učitele, zájmové kroužky pro studenty v rámci Klub - netu - viz bod 16, jejichž činnost je dobře podchycena a řízena. V porovnání se situací na jiných školách se můžeme být v tomto směru velmi spokojeni.

Škola byla aktivní ve sportovních soutěžích a olympiádách, v rámci olympiád a ostatních soutěží jsme zaznamenali slušné výsledky, minulý rok však nebyl nijak výjimečný.

Ve škole působí stále aktivněji Studentský parlament.

Hlavním úkolem pro příští léta je udržet zajímavé akce, zkvalitnit jejich organizaci, zvýšit návštěvnost a kvalitu.

Zájmovou činnost v rámci Klub-netu chceme stále rozšiřovat, zvýšit počet zájemců a přilákat i mládež, která nenavštěvuje naši školu.

Chceme - prohloubit spolupráci se Studentským parlamentem např. při hodnocení výuky a poskytnutí jiné zpětné vazby, podpoře zájmové činnosti, tvorbě školního časopisu,

- více vtáhnout rodiče studentů do života a akcí školy i do akcí mimoškolních,
- podílet se na společenském, kulturním a sportovním životě ve městě,
- podílet se na společných projektech s gymnázií v Kutné Hoře a Nymburce, se

kterými už delší dobu spolupracujeme (ekologický týden v Jizerských horách), rádi bychom navázali užší spolupráci i se sousedními gymnázií v Neratovicích a na Mělníku.

21.4 Oblast hospodářská a materiální

O oblasti hospodářské pojednává bod 20. Škola neměla problémy.

V oblasti materiální se nám podařilo vylepšit interiéry školy, během prázdnin vyměnit v podstatné části školy podlahové krytiny, modernizovat odborné učebny, zastínit okna venkovními žaluziemi..

Chceme realizovat projekt, který by vyřešil potřebu školní auly a velké tělocvičny. Škole prostor, ve které by se mohli shromažďovat všichni studenti velmi citelně chybí, stejně jako jim chybí výrazně větší tělocvična splňující požadavky na kvalitní tělesnou výchovu a mimoškolní sportování.

Chceme v tomto roce vybudovat moderní učebnu chemie, areál společenských věd propojený s učebnami výpočetní techniky, vybavit všechny učebny počítači a dataprojektory, dořešit přehřívání učeben v letních měsících.

Ve školním roce 2007/2008 bychom chtěli získat prostředky zejména na opravu fasády budovy. Ta začíná být v kritickém stavu.

Doplňková činnost školy zvyšuje prestiž školy v regionu (sportovní vyžití veřejnosti, kursy výpočetní techniky) a příjmy z ní pomáhají škole při financování oprav a modernizaci. V příštích letech ji zachováme a budeme podporovat.

Datum zpracování zprávy: 25.9.2007

Datum projednání v školské radě : 18.10. 2007

Podpis ředitele a razítko školy: