VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ

ROK 2007/2008

Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická

v Kralupech nad Vltavou

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2007/2008

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy, adresa:

Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Kralupy nad Vltavou, Dvořákovo náměstí 800, 278 01

identifikátor školy: 600 007 332
právní forma: příspěvková organizace
zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11
IČO: 49 518 925
IZO: 000 068 845

1.2 Kontakty:

telefon: 315 727 311
Fax: 315 723 059
e-mail: dvorakgy@kralupy.cz
internetová adresa: http://www.kralupy.cz/dg
ředitel školy: RNDr. Andrej Plecháček
statutární zástupkyně: Mgr. Jaroslava Czechmanová
zástupkyně: Mgr. Zora Knoppová
školská rada:
předseda: Ing. Kamil Plavec – zastupuje zřizovatele
místopředseda: Mudr. Jan Flídr – zastupuje nezletilé a zletilé žáky
členové: Ing. Ilona Chrtová – zastupuje zřizovatele
Mgr. Jaroslava Czechmanová – zastupuje pedagogické pracovníky
Mgr. Zora Knoppová – zastupuje pedagogické pracovníky
Josef Bína – zastupuje nezletilé a zletilé žáky

1.3 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

31. srpna 2007, s účinností od 1. září 2007

1.4. Přehled oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly nově zařazeny:

Nově zařazené obor 7941K/81 s účinností od 1.9.2007 pro studium 8-leté, 7941K/081 – obor dobíhající.

2. Charakteristika školy

Dvořákovo gymnázium je čtyřletá a osmiletá všeobecně vzdělávací škola.
Obecné cíle jejího studia jsou:

Motivovat studenty k aktivnímu, samostatnému a zodpovědnému studiu a přístupu k životu.

Naučit je důležitým životním dovednostem.

Pomoci jim získat všeobecný vědomostní základ nutný k dalšímu studiu na vysokých školách.

Zaměření gymnázia není předem dáno. Vyučování přírodovědným a humanitním a jazykům je vyvážené.
Studenti posledních dvou ročníků si vybírají z mnoha nabízených volitelných předmětů podle svých zájmů a orientace na další studium.
Máme zavedenu dvouúrovňovou výuku matematiky a přírodovědných předmětů v posledních ročnících studia.

Obchodní akademie má podobné cíle jako gymnázium. Navíc je odbornou školou, která připraví své absolventy na různé činnosti spojené s podnikáním a administrativou. Většina jejích absolventů odchází studovat na ekonomické fakulty různých vysokých škol.

Pedagogický sbor je společný pro oba typy škol.

Budova školy je umístěna v klidné vilové zástavbě města Kralupy nad Vltavou (asi 18 000 obyvatel). Působí v regionu tohoto města a okolí, má dobrou pověst, dobré vztahy s s vedením města, mnoha firmami a ostatními organizacemi ve městě.

Škola jako celek dosahuje dobrých výsledků ve všech oborech vzdělávací činnosti. Úspěšnost přijímání našich absolventů gymnázia na vysoké školy je zejména v posledních dvou letech výjimečná – přesahuje 95%., v minulém školním roce 100 %. Zájem o další studium se neustále zvyšuje i na obchodní akademii. Naši studenti se umísťují velmi dobře v olympiádách, v celostátním testování vědomostí a dovedností, ve sportovních soutěžích i kulturních přehlídkách.
Tradičně dobře připraveni jsou studenti odcházející studovat technické obory VŠ, ale i obory ostatní.
Naše škola vykazuje řadu mimoškolních aktivit, rozvíjí zájmovou činnost po vyučování, vychází vstříc požadavkům diferenciace a diverzifikace studentů.
Škola je známa svým systémem projektové výuky a mnoha poznávacími, kulturními, sportovními výjezdy v rámci republiky i do zahraničí.
V minulých pěti letech byly výrazným způsobem zrekonstruovány, zmodernizovány interiéry školy a opraveny zásadní technické nedostatky ve školní budově. Vnitřní prostory působí na veřejnost velmi příjemným a přátelským dojmem.
Školu podporuje Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. která velmi pozitivně ovlivňuje naši činnost.

2. 1 Charakteristika výuky

Na gymnáziu je prioritou všeobecné vzdělání a příprava na další studium.
Starší studenti (od sexty, resp. od druhého ročníku) si volí z velkého množství **volitelných předmětů**. V minulém roce jich bylo více než 20.
Chceme, aby studenti pochopili **metodu a způsob uvažování** v daném oboru (tedy to, co by mělo studentům zůstat), spíše než rozsáhlou sumu poznatků (tedy to, co zapomenou).

Ve výuce jazyků je na prvním místě samozřejmě angličtina. Je vyučována od primy, v tercii, resp. v prvním ročníku studenti přibírají další jazyk. Mohou volit mezi němčinou, francouzštinou, španělštinou a ruštinou. Na hodiny jazyků dělíme studenty do menších skupin.
Anglický jazyk vyučují nejen naši učitelé, ale i tři rodilí mluvčí z USA.
Praktická cvičení v přírodovědných předmětech považujeme za klíč k pochopení přírodních zákonitostí.
V posledních dvou letech studia studenti volí **v přírodovědných předmětech a v matematice dvě úrovně:** nižší - jako součást všeobecného rozhledu a vyšší pro ty, kteří budou dál tyto předměty studovat.
Součástí estetické výchovy je nejen výchova **hudební, výtvarná ale i dramatická**. Její výuka zajišťuje lepší schopnost studentů komunikovat, lépe si porozumět a navzájem spolupracovat.

V souvislosti s cíli školy se snažíme omezovat počty hodin, v nichž učitelé stojí před katedrou a vykládají látku. Dáváme přednost takovým postupům, při nichž studenti pracují co nejvíce samostatně nebo ve skupinách a učitel spíš plní roli rádce a organizátora.
Domácí práce a zatížení studentů se s přibývajícím věkem mění. Od krátkodobých a procvičovacích úkolů k úlohám spíše úvahovým a problémovým, ve vyšších ročnících k delším a náročnějším seminárním pracím.
Součástí výuky jsou i **projekty a projektové školy** v přírodě, při kterých studenti řeší v týmech projektové úkoly.

Na obchodní akademii je prioritou příprava k samostatné obchodně podnikatelské, ekonomické, administrativní a organizační činnosti v různých typech organizací.
Chceme, aby absolventi dovedli **založit a provozovat firmu**, vést jednoduché a podvojné účetnictví, orientovali se v oblasti daňové, včetně daňových přiznání.
V průběhu studia si studenti osvojí práci s počítačem a psaní všemi deseti prsty. Všechny dovednosti si procvičí prakticky ve **volitelných předmětech** – např. v aplikované ekonomii, cestovním ruchu, marketingu a managementu a zejména ve **fiktivní firmě**. V tomto předmětu požadujeme, aby si studenti sami založili studentskou firmu a provozovali ji od doby vzniku až po zánik.
Za důležitou aktivitu považujeme souvislou **odbornou praxi**, která je minimálně čtyřtýdenní. Studenti ji absolvují ve 2. a 3. ročníku - v době, kdy už získali určité teoretické poznatky, a mají tak příležitost ověřit si je a využít v praxi. Dáváme přednost tomu, aby si studenti zajistili praxi ve firmě nebo instituci, která je pro ně svou činností zajímavá.
Stěžejními předměty jsou ekonomika a účetnictví, dále pak informační technologie, písemná a elektronická komunikace, právo a zbožíznalství.
V **ekonomice** podnikáme na základě živnostenského zákona a obchodního zákoníku, řídíme se daňovými zákony i etikou podnikání.
V **účetnictví** účtujeme v soustavě jednoduchého i podvojného účetnictví, a to ručně i na počítači. Všeobecné vzdělávání je tvořeno především **jazykovým** (český jazyk, dva cizí jazyky - angličtina, němčina, francouzština), **společenskovědním** (občanská nauka, dějepis a hospodářský zeměpis) a **matematickým vzděláváním** (matematika, statistika).
Naši absolventi obchodní akademie dobře připraveni i pro **studium na vysokých školách**.
Maturitní zkoušky na obchodní akademii se skládají z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, ekonomiky, účetnictví, praktické zkoušky (účetnictví, obchodní korespondence s využitím výpočetní techniky).

2.2 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činností příspěvkové organizace je vzdělávací činnost.
Příspěvková organizace má vedle hlavní činnosti ještě doplňkovou hospodářskou činnost.
Škola má živnostenské listy na tyto činnosti:
1. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici,
2. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti,
3. Výchova a mimoškolní vzdělávání,
4. Výuka jazyků.
Na základě činnosti uvedené v bodě 1. škola pronajímá tělovýchovné a sportovní prostory.

2.3 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek), příp. příprava vlastních školních vzdělávacích programů:

Učební plány pro gymnázium pro školní rok 2007/2008:

A) Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 6. 4. 2007, č.j. 8413/2007-23 s platností od 1. 9. 2006.
Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání schválený pedagogickou radou dne 27.8.2007 č.j.7/2007 s platností od 1.9.2007.

Třída	**1.G**	**2.G**	**3.G**	**4.G**
délka studia	**8-leté**	**8-leté**	**8-leté**	**8-leté**
Český jazyk a literatura	3(1+1)	3(1+1)	3(1+1)	3(1+1)
Anglická jazyk	3+3	3+3	3+3	4+4
Německý jazyk	0	0	2+0	3+0
Francouzský jazyk	0	0	0+2	0+3
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	3(1+1)	4(1+1)	4	3
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	0	2	2	2
Biologie	2	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	2+2	0	2+2	1+1
Cvičení z přírodovědných předmětů	1+1(Bi/Fy)	1+1(Bi/Fy)	1+1(Ch/Fy)	1+1(Bi/Ch)
Estetická výchova - výtvarná	1+1	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova - hudební	1	1(1+1)	1	1
Dramatická výchova	1+1	0	0	0
Tělesná výchova	3+3	3+3	2+2	2+2
Týdenní hodinová dotace	**29**	**30**	**31**	**31**

Třída	**1.A**	**5.G**	**2.A**	**6.G**	**3.A**	**7.G**
délka studia	**4-leté**	**8-leté**	**4-leté**	**8-leté**	**8-leté**	**4-leté**
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	5	5
Anglická jazyk	3+3	3+3	4+4	4+4	3+3	3+3
Německý jazyk	4+0	4+0	3+0	0	3+0	3+0
Francouzský jazyk	0+4	0+4	0+3	0+3	0+3	0+3
Ruský jazyk	0	0	0	0+3	0	0
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2
Dějepis	2	2	3	3	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	0	0
Matematika	4	4	3	3	3	3
Fyzika	2	2	2	2	2	2
Chemie	2	2	2	2	2	2
Biologie	2	2	2	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	2+2	2+2	1+1	1+1	0	0
Cvičení z přírodovědných předmětů	1+1(Bi)	1+1(Bi)	2+2(Ch/Fy)	2+2(Ch/Fy)	0	0
Estetická výchova - hudební	2+0	2+0	2+0	2+0	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0+2	0+2	0+2	0+2	0	0
Mediální výchova	0	0	0	0	1	1
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2
Volitelné předměty	0	0	0	0	6	6
Týdenní hodinová dotace	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**

Třída	**4.A**	**8.G**
délka studia	**4-leté**	**8-leté**
Český jazyk a literatura	4	4
Anglická jazyk	4+4	4+4
Německý jazyk	4+0	4+0
Francouzský jazyk	0+4	0
Ruský jazyk	0	0+4
Základy společenských věd	2	2
Dějepis	2	2
Zeměpis	0+2	0+2
Matematika	5+3	5+3
Fyzika	0	0
Chemie	0	0
Biologie	0	0
Informatika a výpočetní technika	0	0
Estetická výchova - hudební	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2
Volitelné předměty	10	10
Týdenní hodinová dotace	**33**	**33**

Volitelné předměty:	**3.A**	**7.G**	**8.G**	**4.A**
Tvorba webových stránek	2	2	0	0
Informatika a výpočetní technika	0	0	2	2
Francouzská konverzace	0	0	2	2
Anglická konverzace	2	2	2	2
Německá konverzace	2	2	2	2
Španělský jazyk volitelný	2	2	2	2
Dějiny umění	2	2	2	2
Dějepisný seminář	2	2	2	2
Zeměpisný seminář	2	2	2	2
Vyšší fyzika	0	0	2	2
Matematika volitelná	2	2	2	2
Fyzika volitelná	2	2	2	2
Chemická laboratorní cvičení	2	2	0	0
Biologický seminář	2	2	2	2
Základy ekonomie a účetnictví	0	0	2	2
Ekonomie a aktuální ekonomické problémy	0	0	2	2
Moderní dějiny	0	0	2	2
Společenskovědní seminář	0	0	2	2
Biochemický seminář	0	0	2	2
Chemický seminář	0	0	2	2
Latina	2	2	2	2
Seminář z českého jazyka a literatury	2	2	0	0
Deskriptivní geometrie	2	2	2	2
Media a my	0	0	2	2

B) Učební plán pro obchodní akademie vydaný MŠMT ČR dne 25. 3. 1993, č.j. 14 073/93-23 s platností od 1. 9. 1993, upravený dne 24. 6. 1994, č.j. 19 295/94 -23 a aktualizované učební osnovou Cizí jazyk pro SOŠ a studijní obory SOU, schválené MŠMT ČR dne 3. 9.1999, č.j. 27669/99-22 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem a aktualizované uč. osnovou předmětu Matematika pro stud. obory SOŠ a SOU schválené MŠMT ČR dne 14. 6. 2000,č.j. 21307/2000-22 s platností od 1. 9. 2000 počínaje 1. ročníkem.Úprava učebních dokumentů ze dne 20.6.2007 č.j. 14 986/2007 – 23 od 1.9.2007 a následné změna umožňující přizpůsobení délky praktického vyučování délce pracovní doby na pracovištích ze dne 7.3.2008 č,j. 905/2008 – 23 s platností od 1.9.2008

Třída	**1.B**	**2.B**	**3.B**	**4.B**
délka studia	**4-leté**	**4-leté**	**4-leté**	**4-leté**
Český jazyk a literatura	4	3	4	4
Anglický jazyk	4+4	3+3	3+3	3+3
Německý jazyk	4+4	3+3	3+3	3+3
Matematika	3	3	3	3
Dějepis	2	1	0	0
Občanská nauka	2	1	0	0
Hospodářský zeměpis	2	2	0	0
Zbožíznalství	2	2	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2
Informační technologie	2+2	2+2	2+2	0
Písemná a elektronická komunikace	2+2	2+2	2+2	2+2
Ekonomika	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)
Právo	0	0	0	3
Účetnictví	0	3+3	4+4	1(3+3)
Statistika	0	1(1+1)	0	0
Volitelné předměty	0	0	6	4
Týdenní hodinová dotace	**32**	**32**	**32**	**31**

Volitelné předměty	**3.B**	**4.B**
Anglická konverzace	2	2
Seminář z českého jazyka a literatury	0	2
Fiktivní firma	2	2
Matematika volitelná	2	2
Marketing a management	2	0
Informatika a výpočetní technika	0	2
Tvorba webových stránek	2	0
Cestovní ruch	0	2

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2007)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/ stud.[1]	Počet žáků/ stud. v DS[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická	000 068 845	510	468	468	36,8	468

[1] všechny formy vzděláván; [2] denní forma vzdělávání (denní studium)

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2007)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./ strav./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /strav./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110 035 747	500	440	0	6

4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2007)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/401 Gymnázium (všeobecné) – 4leté	114	4	28,5
79-41-K/801 Gymnázium (všeobecné) – 8leté	207	7	29,57
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné) – 8leté	30	1	30
63-41-M/004 Obchodní akademie	117	4	29,25

4.1. Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu). Nedojíždí žádný student.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2007)

Druh postižení	Počet integrovaných SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na naší škole výhradně formou individuální integrace do běžných tříd. Při jejich vzdělávání se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků bez těchto potřeb, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány. Škola disponuje kvalifikovanou výchovnou poradkyní a v případě potřeby doporučuje rodičům obracet se na pedagogicko - psychologickou poradnu.
Škola zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním následující podmínky:

1) uplatnění principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií
2) spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou, ATD.
3) intenzivní kontakt s rodiči žáka

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Při vzdělávání žáků mimořádně nadaných se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků běžné populace, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány.

Škola zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků mimořádně nadaných následující podmínky:

1) uplatnění principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií
2) konzultace podle potřeb a zájmu žáků
3) podpora účasti v soutěžích a olympiádách

Žákům s mimořádným uměleckým nadáním doporučujeme:

vystupovat na akcích školy, moderovat společenské akce školy

Žákům s mimořádným sportovním nadáním umožňujeme:

výuku podle individuálního studijního plánu

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Škola se i v tomto šk. roce zapojila do programu Kvalita organizovaného Středočeským krajským úřadem. Program spočívá v jednotném zadání testů přijímacích zkoušek, zpracovaným obecně prospěšnou společností SCIO, na všech školách zapojených do programu. Ke zpracování a vyhodnocení testů byl použit program Result, dodaný společností SCIO.

Přijímací řízení do gymnázia - prima, 1.A

Žáci absolvovali test z Čj, Ma a Obecných studijních předpokladů.Dále bylo přihlédnuto k jejich dosavadnímu prospěchu na ZŠ a to tímto způsobem:
vysvědčení z konce 4. ročníku (resp. 8. ročníku) a 1. pololetí 5. ročníku (resp. 9. ročníku):
průměr 1,00 = 50 bodů, rovnoměrné snižování bodů až do průměru 2,00 = 1 bod.
Za průměr horší než 2,00 nebyl přiznáván žádný bod.
Za úspěchy v olympiádách mohli uchazeči získat body navíc – bonifikaci:
za úspěchy v olympiádách ve šk. roce 2006-2007 a ve šk.roce 2007-2008 v okresním a vyšším kole za 1., 2. a 3. místo a to takto:
1. místo 10 bodů, 2. místo 7 bodů, 3. místo 5 bodů (tato bonifikace se přiznala bez ohledu na studijní výsledky)
Body získané v bonifikaci se sčítaly.

Přijímací řízení do SOŠE

Bez přijímací zkoušky :
Žáci, kteří dosáhli na konci 8.ročníku a v 1. pololetí 9.ročníku prospěchu s vyznamenáním byli přijati bez přijímacího řízení. Tito žáci absolvovali také přijímací testy, výsledky testů ale nerozhodovaly o přijetí či nepřijetí.
Za úspěchy v olympiádách mohli uchazeči získat body navíc – bonifikaci:
za úspěchy v olympiádách ve šk. roce 2006-2007 a ve šk. roce 2007-2008 v okresním a vyšším kole za 1., 2. a 3. místo a to takto:
1. místo 10 bodů, 2. místo 7 bodů, 3. místo 5 bodů (tato bonifikace se přiznala bez ohledu na studijní výsledky)
Body získané v bonifikaci se sčítaly.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2008)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd[1]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda-ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/401 gymnázium čtyřleté	**46**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**
79-41-K/81 gymnázium osmileté	**66**	**31**	**0**	**0**	**3**	**3**	**1**
63-41-M/004 obchodní akademie	**21**	**21**	**11**	**4**	**0**	**0**	**1**

V rámci přijímacího řízení nebyl přijat žádný student z jiného kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2008

Prospěch žáků celkem	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	469
Prospěli s vyznamenáním	116
Prospěli	341
Neprospěli	8
Neklasifikováni	4
Průměrný prospěch žáků	1,812
Průměrný počet zameškaných hodin	62,65

Komisionální zkoušky v oboru 63-41-M/004 SOŠE konalo 6 studentů, z matematiky, německého jazyka a občanské nauky, 5 studentů prospělo, 1 neprospěla z matematiky a opakuje první ročník na obchodní akademii.
Komisionální zkoušky v oboru 79-41-K/401 gymnázium čtyřleté konal 1 student z matematiky –neprospěl a ukončil studium.
Komisionální zkoušky v oboru 79-41-K/81 gymnázium osmileté konal 1 student, z chemie, neprospěl a vrátil se ke studiu na základní škole.
Komisionální zkoušky v oboru 79-41-K/081 gymnázium osmileté konali dva studenti z matematiky , prospěli a postoupili do dalšího ročníku.
Jedna studentka z oboru 79-41-K/401 gymnázium čtyřleté konala dodatečné rozdílové zkoušky z jedenácti předmětů z důvodu studia v zahraničí. Ze všech předmětů prospěla a postoupila do čtvrtého ročníku ročníku.

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401 gymnázium čtyřleté	**25**	**7**	**17**	**1**
79-41-K/801 gymnázium osmileté	**30**	**11**	**18**	**1**
63-41-M/004 SOŠE	**30**	**6**	**24**	**0**
Celkem	**85**	**24**	**59**	**2**

Opravnou maturitní zkoušku konali dva studenti z českého jazyka. Oba u maturitní zkoušky prospěli.

7.1. testy Cermat

CERMAT – KVALITA – 4. G
Hodnocení výsledků vzděláván žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2008

Matematické dovednosti - úspěšnost 70,6
33. místo z celkového počtu 1795 tříd

Dovednosti v ČJ - úspěšnost 79,2
64. místo z celkového počtu 1796 tříd

Obecné dovednosti - úspěšnost 77, 7
25. místo z celkového počtu 1796 tříd

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2008)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická	468	0	0

Škola nemá vážnější problémy s chováním studentů.

9.Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled absolventů s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou (každou součást zvlášť)

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
25 studentů 4. A	25	0	0	0
30 studentů 8. G	30	0	0	0
30 studentů 4. B	25	0	0	4

4.A

Z 25 studentů se na VŠ hlásilo 25, tj. 100,00 %

Z 25 hlásících se studentů bylo 25 přijato, tj. 100 %

4.B

Z 30 studentů se na VŠ hlásilo 25, tj. 83,33 %

Z 25 hlásících se studentů bylo 14 přijato, tj. 56,0 %

8.G

Z 30 studentů se na VŠ hlásilo 30, tj. 100 %

Z 30 hlásících se studentů bylo 30 přijato, tj. 100 %

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol k 30. 4. 2008 – podle statistického zjišťování úřadů práce

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 06/07	Z nich počet nezaměstnaných – duben 08
79-41-K/401 gymnázium čtyřleté	29	1
79-41-K/ 801 gymnázium osmileté	45	0
63-41-M/004 obchodní akademie	30	1
Celkem	104	2

11. Úroveň jazykového vzdělávaní na škole

Žáci (studenti) v denním studiu učící se cizí jazyk

Gymnázium:

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
anglický jazyk	351	24	10	17	13,5
německý jazyk	137	8	11	18	14,5
francouzský jazyk	127	9	10	17	13,5
španělský jazyk	32	2	11	18	14,5
ruský jazyk	27	2	13	14	13,5
anglická konverzace	36	2	17	21	19
francouzská konverzace	8	1	8	8	8
německá konverzace	10	1	10	10	10

SOŠE:

anglický jazyk	117	8	13	16	14,5
německý jazyk	117	8	14	16	15
anglická konverzace	42	3	14	15	14,5

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace

Gymnázium:

Jazyk	Počet učitelů celkem	Aprobovanost vyučujících			
		úplná	částečná	žádná	rodilý mluvčí
anglický jazyk	6	4	0	2	2
německý jazyk	4	4	0	0	0
francouzský jazyk2	2	2	0	0	0
španělský jazyk	1	0	1	0	0
ruský jazyk	2	2	0	0	0
anglická konverzace	2	0	0	0	2
německá konverzace	1	1	0	0	0
francouzská konverzace	1	1	0	0	0

SOŠE:

anglický jazyk	2	0	0	2	0
německý jazyk	3	3	0	0	0
anglická konverzace	1	0	1	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání ve školním roce 2007/2008 byla dobrá, kvalita vyučování anglického jazyka je zvyšována zařazením konverzačních hodin s rodilými mluvčími.
Všichni vyučující jazyků ovládají vyučovaný jazyk velmi dobře. Některým však chybí formálně odborné vzdělání, popř. vzdělání pedagogické.
Více než 50% učitelů školy navštěvuje jazykové kurzy, které jim částečně hradí Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. Jedná se o kurzy angličtiny a němčiny.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má k dispozici tři učebny pro výuku informatiky, programování, účetnictví a psaní textů v povinných a volitelných předmětech na gymnáziu a střední odborné škole ekonomické.V každé z učeben je 17 počítačů Pentium 1,2 GHz, 1,7 GHz a XP2400+ s operačním systémem Windows 2000 Professional, kancelářským balíkem Office 2000 Professional a výukovými programy. Škola je připojena na Internet pevnou linkou o rychlosti 4000/500 kbps, který využívají pedagogové, studenti a kroužky studentů v rámci zájmových klubů. Internet je možno provozovat na všech počítačích v budově. Všechny učebny výpočetní techniky jsou dostupné studentům během vyučování i po vyučování.
Ve škole byla vybudována vnitřní wi-fi síť, která umožňuje studentům a učitelům pracovat s internetem a s daty uloženými na síťových discích školního serveru v kterékoliv části budovy školy s použitím notebooků.
V každém kabinetě a ve sborovně mají učitelé k dispozici počítač, v hodinách mohou používat notebooky a dataprojektory. Celkový počet počítačů na škole je 78, z toho 48 je k dispozici studentům.
V minulých letech ve škole fungovalo školící středisko, které zajistilo pro učitele kurzy SIPVZ úrovní Z a P. V rámci školení SIPVZ má 77% učitelů školení Z a celé školení P (P0, P1, P2) má 17 % učitelů.

13. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (stav k 30. 9. 2007)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagog. prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. a odbor. způsobilost	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
61/50,11	46/36,8	45/1	35	12,71

Počet nově přijatých pedagogů, z toho absolventů: 3/0

Další údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 9. 2007)

Pedagog. pracovník (číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, aprobace	Délka ped. praxe
V.Baláčková	odborné ekonomické předměty	17 hod.	VŠE Praha-ped.způsobilost odbor.ekonomické předměty	13,5
P.Barker	Aj	21 hod.	Indiana University – ped.způsobilost AJ	14,6
N. Bartáková	Vv	6 hod.	PF Ústí n/L. ped.způs. F	28,8
I.Brysová	Bi	22 hod.	VŠZ-Brno, UP-přír. Olomouc ped. způs. Bi	16,8
J.Czechmanová	Tv, Zsv, Os	10 hod.	FTVS – ped. způsob. Tv, On, ZSV	25,7
M.Faltejsková	Aj, D, Rj	25 hod.	FF UK, PF UK – ped. způs. Rj, D, Aj	20,9
V.Honická	Čj, D, La	24 hod.	FF Univerzita Palackého Olomouc	19,8

			– ped. způs. Čj, D, La	
I.Honický	Čj, D	23 hod.	FF Univerzita Palackého Olomouc – ped. způs. Čj, D	19,6
J.Hořejší	Aj	15 hod.	VŠE Praha – ped. způs. - není	5,4
J.Hrášková	Fj	23 hod.	PF UK ped. způs. Čj, Fj	30
M.Hrdinová	Hv	12 hod.	LŠU – ped. způs. - není	10,3
Š.Hrušovská	odborné ekonomické předměty	21 hod.	VŠE Praha, ped.způsobilost odbor.ekonomické předměty	16,6
L.Janderová	Nj, Z	23 hod.	UJEP Ústí n/L,PF-ped.způs. Nj,Z	2,2
M.Kaňková	Tv, Z	19 hod.	FTVS – ped. způs. Tv, Z	25,8
R.Karafiátová	Aj	16 hod.	VŠE Praha – ped. způs. - není	12,8
P.Klozová	Tv, Z	23 hod.	PF Ústí n/L. ped.způs. Tv, Ze	15,5
Z.Knoppová	Ch, F	15 hod.	Oděská státní univerzita-ped.způs. Ch,Fy	19,5
D. Kolářová	Aj, Vt	0 hod	Studující Pf ZČU Plzeň, dlouhodobá nemoc, ped. způs. Aj, Vt	1
A. Koutová	odborné ekonomické předměty	21 hod.	VŠE Praha – ped. způs. odbor.ekonomické předměty	15,0
J. Krhounková	M, Dg	21 hod.	MFF UK Praha – ped. způs. M, Dg	30,9
M. Křížová	Aj	mateřská dovolená	PF ZČU Plzeň – ped. způs. Aj	9
B. Kubíček	M, F, Vt	16 hod.	MFF UK Praha – ped. způs.není	14,7
M. Mára	Tv, Z	25 hod.	FTSV UK – ped. způs. Tv, Z	5,6
R. Nováková	Ch, Nj	18 hod	VŠChT Praha - ped. způs. Ch	17,9
V.Paráková	Čj, On, Os, Zsv	21 hod.	PF UK – ped.způs. Čj, On, Os, Zsv	4,7
A. Plecháček	F	4 hod.	MFF UK – ped. způs. M, F	30,7
H.Plecháčková	M, Mv, Dg	21 hod.	MFF UK – ped. způs. M, Dg	28,0
L. Poláčková	Čj,Ov, ZSV	23 hod.	UK Ped.fa Praha-ped.způs. Čj, Ov, Zsv	4,7
P. Poláčková	Čj,Ov, Zsv	23 hod.	Ped.fa.Praha – ped. způs. Čj,Ov, Zsv, D	4,7
E. Popová	M, Vt	15 hod.	MFF UK – ped. způs. M, Vt	14,9
S. Růžková	Čj, Nj	mateřská dovolená	UK –Ped.fa Praha- ped. způs. Čj, Nj	4
P. Svobodová	odborné ekonomické.předměty	8 hod.	VŠE Praha-ped.způs. – odborné ekonomické předměty	11,8
I. Šenová	Ze, Nj	mateřská dovolená	Ped.fa. Ústí n/L.-ped.způs.Ze, Nj	3,5
H. Šteglová	Nj, Rj, D	24 hod.	FF UK, PF UJEP Ústí n/L. ped. způs. Rj,D,Nj	23,6
B.Tatarová	Dv, Aj	16 hod.	PF UK – ped. způs. Dv	3,8
E. Tatarová	Nj	18 hod.	Univerzita Palackého Olomouc-ped.způs. Rj, Nj	32,4
M.Tesařová	Aj	mateřská dovolená	Universit of Cambridge USA, FF Uk – český jazyk a literatura-ped. způs. AJ, Čj	5,8
D.Tomandlová	M, F	22 hod.	MF UK Praha- ped. způs. M, F	15,0
J.Vobořilová	M, Vt	18 hod.	PF JČU-ped. způs. M, Vt	5,3
F.Volák	Bi, Z	15 hod.	Přírod.fak. UK – ped. způs. Bi, Z	6,4
K. Vondrová	Vv	10 hod.	ČVUT – fakulta architektury. ped.	10,0

			způs. není	
J.Vomáčková	Ch, F. Zb	22 hod.	VŠCHT ped. způs. - není	12,6
J.Vyšínová	Pek	8 hod.	FTVS Praha, VŠE- ped.způs. Rj,Tv,tech.ad.	34
R. Wolák	Med	4 hod.	FSV UK, ped. způs. Med	3
O. Zymáková	M, Vt	21 hod.	MFF UK IF-rozšiřující studium MFF Praha – ped. způs. M, Dg, Vt	27,9
J.Pšánský ex.	Md	2 hod.	FF UK-ped. způs. D	0
J. Ruml ex.	Šj	4 hod.	odbor.způs.-není, ped.způs. - není	3
B. Zachary	Aj	12 hod.	rodilý mluvčí	3
J. Bacum	Aj	6 hod.	rodilý mluvčí	0

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2007)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	9	15	13	8	1	1	38,3
z toho žen	6	11	10	7	0	0	38,1

Aprobovanost výuky

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	69	69
Anglický jazyk	108	90
Německý jazyk	56	56
Francouzský jazyk	29	29
Ruský jazyk	7	7
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	12	12
Mediální výchova	2	2
Občanská nauka	3	3
Dějepis	29	29
Zeměpis	18	18
Hospodářský zeměpis	4	4
Matematika	63	63
Zbožíznalství	4	4
Fyzika	22	22
Chemie	20	20
Biologie	22	22
Cvičení z přírodovědných předmětů	20	20

Informatika a výpočetní technika	22	22
Estetická výchova – hudební	14	14
Estetická výchova – výtvarná	16	16
Dramatická výchova	2	2
Ekonomika	18	18
Účetnictví	22	22
Písemná a elektronická korespondence	16	16
Informační technologie	12	12
Právo	3	3
Statistika	3	3
Tělesná výchova	58	58
Anglická konverzace	10	10
Biochemický seminář	2	2
Biologický seminář	4	4
Chemická laboratorní cvičení	2	2
Cestovní ruch	2	2
Chemický seminář	2	2
Deskriptivní geometrie	2	2
Dějepisný seminář	4	4
Dějiny umění	4	4
Francouzská konverzace	2	2
Fyzika volitelná	4	4
Moderní dějiny	2	2
Media a my	2	2
Marketing a management	2	2
Matematika volitelná	12	12
Německá konverzace	2	2
Společenskovědní seminář	2	2
Seminář z českého jazyka	4	4
Práce ve fiktivní firmě	6	6
Španělský jazyk volitelný	4	4
Vyšší fyzika	2	2
Tvorba webových stránek	6	6
Latina	2	2
Základy ekonomie a účetnictví	2	2
Mediální výchova	2	2
Zeměpisný seminář	4	4
Celkem	**770**	**752**

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1. Zvyšování kvalifikace a odbornosti

Vomáčková J. červen 2008 ukončila pedagogické studium při VŠCHT Praha
Plecháček A. UJEP Olomouc bakalářské studium Školský management, ukončení červen 2009

14.2. Průběžné vzdělávání

Počet akcí v průběhu školního roku: 2007/2008

Datum	Jméno	Školící zařízení	Název školení
říjen 2007	Hořejší	DG Kralupy, e-learing course, Aj	E-learing course -PC
říjen 2007	Karafiátová	DG Kralupy, e-learing course, Aj	E-learing course -PC
říjen 2007	Volák	Nár. seminář Klub-Net	Projektový management
25.10.	Profesorský sbor	Erudis	Projektové vyučování a integrovaná tématická výuka
23.-25.11.	Hrášková	IFT+MŠMT	Metody výuky Fj
29.11.	Svobodová	NAEP	Kreativně při výuce jazyků
3.-4.12.	Baláčková	Školící středisko ŠTOHL	Změny účetnictví a daních
3.-4.12.	Hrušovská	Školící středisko ŠTOHL	Změny účetnictví a daních
3.-4.12.	Koutová	Školící středisko ŠTOHL	Změny účetnictví a daních
11.12.	Svobodová	NAEP	e Twinning I. a II.
3.-4.1.	Profesorský sbor	Erudis	Projektové vyučování a integrovaná tématická výuka
24.1.	Popová	NUOV	wordprocesing
1.2.	Profesorský sbor	Erudis	Projektové vyučování a integrovaná tématická výuka
14.2.	Vomáčková	ZPDV ped. prac. Středoč. kraje	Výuka chemie v souvislostech
3.-4.3.	Hrášková	MŠMT+IFP Praha	Aktuality a reklama, zprávy ve výuce Fj
14.3.	Honická	Dercartes	Léto v jediném dni – dramatická výchova v literatuře
15.3.	Tesařová	Nakl. Longman	Konference učitelů Aj
18.3.	Tesařová	ZPDV ped. prac. Středoč. kraje	Bringing a loursebook info life
16.-19.3.	Volák	NROS, Varianty	Nár. seminář pro vedoucí klubů při školách
30.4.	Poláčková	ZPDV ped. prac. Středoč. kraje	Úloha knihoven ve vys. vzdělávání
7.5.	Poláčková	ZPDV ped. prac. Středoč. kraje	Úloha knihoven ve vys. vzdělávání
7.6.	Svobodová	NAEP	Česko-francouzský seminář
9.6.	Hrušovská	OA Heroldovy sady Praha	Ekonomické školení

Počet zúčastněných pedagogů: 40

Obsah vzdělávání – předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno: mimoškolní zájmová činnost, francouzský jazyk, chemie, výpočetní technika, ekonomika a účetnictví, český jazyk, anglický jazyk
Finanční náklady vynaložené na DVPP: cca 24 tis. Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zapojení školy do programů a projektů vyhlašovaných státem

Škola byla zapojena do **projektu Monitor** – práce na systému sledování kvality práce školy CQAF (tzv. společný rámec zjišťování kvality – Common Quiality Assurance Freework) – zhotovení souhrnné publikace jako funkčního nástroje pro vlastní účinnou evaluaci procesů, které jsou pro školu typické. Zejména pak pro hodnocení vlastního vyučovacího procesu.
Projekt vznikl v rámci schváleného operačního programu Rozvoje lidských zdrojů a naše škola je partnerem (společně s Gymnáziem Benešov, Gymnáziem Čáslav, Gymnáziem Kutná Hora) řešitele projektu Gymnáziem Nymburk). Nyní bude škola využívat produktů tohoto projektu, zejména v hodnocení vyučovacího procesu a hodnocení studentů.

Škola byla zapojena do projektu Projektové vyučování a integrovaná tematická výuka
Projekt vznikl v rámci schváleného operačního programu Rozvoje lidských zdrojů**.**
V loňském školní roce pedagogové prošli řadou školení, kde si osvojili metody aktivního učení diskusí a komunikační techniky, techniky práce s textem a řešení problémů, simulační techniky apod.

Škola byla zapojena do projektu eTwinnig (partnerství škol) – společná práce na projektu o českých a francouzských památkách Unesco. Byla navázána spolupráce se střední školou v Marseille, proběhla vzájemná výměna učitelů. Studenti našeho gymnázia za finanční podpory města Kralupy natočili krátký dokument o památkách jižní Francie a švýcarského Bernu.
Spolupráce bude pokračovat a rozšíří se o spolupráci s holandskou partnerskou školou.

V příštím školním roce se škola zapojí do **programu Comenius.**

15.2 Další aktivity školy

Školy v přírodě – každoroční systém škol v přírodě je tvořen:
- seznamovací pro primu a septimu – studenti septimy vytváří různé učební, poznávací, sportovní, společenské aktivity pro své nové spolužáky z primy
- projektová pro sekundu, tercii, kvartu. Projektové školy v přírodě mají jednotící téma, jednotlivé skupiny studentů napříč třídami volí podtéma, které je nejvíce zajímá, tomu se pak pod vedením pedagoga věnují po celý týden. Na závěr projektové školy probíhá prezentace práce jednotlivých skupin.

Dny za školou – každoroční projektové poslední dny školního vyučování jsou zasvěceny sportovním, turistickým, kulturním a poznávacím akcím či projektům.

15.3 Zájmová činnost a související projekty na DG a SOŠE

Mezinárodní program Klub-NET (od roku 2004)

Již 4. rokem funguje při DG a SOŠE volnočasový Klub DoGa - člen trinacionální sítě klubů při školách v rámci mezinárodního programu Klub-NET. Tento klub napomáhá Zájmové kluby resp. volnočasové aktivity (např. Šachový klub, Filmový klub, výtvarné dílny, jazykové a sportovní kluby atd.) organizovat, dále se účastní národních a mezinárodních seminářů Klub-NET pořádaných Nadací rozvoje občanské společnosti. (Od roku 2007 přebrala zaštiťující funkci střešní organizace klubů při školách Klub-NET, o.s.) V rámci česko-polsko-německé spolupráce kluby samostatně uskutečňují také mezinárodní projekty, dochází tak k obohacující výměně informací a zkušeností mladých lidí. Ve školním roce 2007/08 se kralupský klub zúčastnil dvou mezinárodních projektů („FoN" – Find of nature – září 2007 a „Krabat a Lužice" v dubnu 2008).

Již šestým školním rokem byly na škole otevřeny specifické kluby, které nabízely studentům rozmanité a zajímavé alternativy, jak smysluplně strávit volný čas. Cílem těchto klubů je rozvíjet všeobecný přehled mladých lidí, jejich tvůrčí schopnosti, sociální, pohybové a další dovednosti v rámci úzce specializovaných klubů vedených fundovanými odborníky. Dalším cílem je podpora samostatnosti a iniciativy studentů v rámci programové náplně klubů. Přínosem této zájmové činnosti je maximální podporování smysluplného využití volného času studentů. Zároveň lze tyto obohacující volnočasové aktivity pokládat i za prevenci sociálně patologických jevů mládeže (konzumace alkoholu a drog, kriminalita). Na základě těchto „mimoškolních" klubových aktivit je u studentské veřejnosti patrné vytvoření pocitu sounáležitosti a kladného vztahu ke škole.

Většina klubů probíhá pravidelně (např. 1x týdně, 1x měsíčně apod.), některé aktivity jsou organizovány jen několikrát během školního roku (např. cestopisné besedy). Vedoucími klubů jsou většinou pedagogové – zaměstnanci školy nebo externisté. Zájmové kluby fungují pod záštitou Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s., která je od září 2004 podporována Nadací rozvoje občanské společnosti v rámci grantových řízení mezinárodního programu Klub-NET (více na webových adresách níže). Volnočasové aktivity jsou částečně financovány také z výtěžku multižánrového festivalu Lednový Underground, jehož 6. ročník se uskutečnil v lednu 2008.

Přehled Zájmových klubů, které byly otevřeny ve školním roce 2007/2008

NÁZEV KLUBU	Vedoucí klubu
FILMOVÝ KLUB	Mgr. Michal Topor
ŠACHOVÝ KLUB	Mgr. Boris Kubíček
KLUB FRANCOUZSKÉ KULTURY A JAZYKA	Mgr. Jaromíra Hrášková
KLUB FLORBALU A MÍČOVÝCH HER	Mgr. Michal Mára
ČAJOVÝ KLUB	Mgr. Filip Volák
FOTOKLUB	Mgr. Zora Knoppová
KLUB MODERNÍHO TANCE A AEROBIKU	Mgr. Petra Klozová
KLUB ITALŠTINY	Bc. Jaroslav Hořejší
DRAMATICKÝ „KRUH" PRO TEENERGERY	Mgr. Blanka Tatarová
KLUB PROGRAMOVÁNÍ	Mgr. Eva Popová
KLUB UMĚLECKÉ KERAMIKY	Mgr. Naděžda Bartáková
VÝTVARNÁ DÍLNA	Ing. Arch. Klára Vondrová
KLUB TAJ-TI	Mgr. Blanka Tatarová
PĚVECKÝ SBOR	Markéta Hrdinová
E-TWINNING	Ing. Petra Svobodová

Mgr. Filip Volák
koordinátor Zájmových klubů a vedoucí klubu DoGa volak@dg.kralupy.cz

15.4 Spolupráce se zahraničními školami

13.4 Spolupráce se zahraničními školami

Mezinárodní kontakty	se školami
SNR	Bundeshanelsakademie - Wörgl
SNR	Gymnasium - Hennigsdorf
SNR	Gymnasium - Oberhavel
Rakousko	Gymnasium - Schöneberg
Francie	Marseille Lycée Montgrand

15.5 Zapojení žáků do soutěží

Hudební soutěž Nota d – krajské kolo:
Pěvecký sbor: 1. místo
kat. zpěváci: 1. místo M. Dlouhá, M. ŠŤástková

2.místo K.Poláchová
kat. instrumentalisté: 1.místo E.Koberová - klavír
1.místo M. Žežulová - klavír

Karlovarský skřivánek - pěvecká soutěž 1. místo v krajském kole G.Čížková,
1. místo v celostátním G.Čížková

SPORT
Středoškolská futsalová liga 1. místo
Přespolní běh(oblast) 1. místo dívky
Florbal **1**. místo
okresní kolo
Přespolní běh(okres) 1. místo dívky
4. místo chlapci
Basketbal SŠ
okresní kolo , chlapci 2. místo

Aerobic
regionální kolo kategorie A 3. místo Černá Lucie

kategorie B 1. místo Cihlářová Radka
2. místo Cihlářová Tereza
3. místo Černá Lucie

OLYMPIÁDA Z ANGLIČTINY

okresní kolo	2. místo – A. Mikulandová
	3. místo – J.Převorovský

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA

okresní kolo	4. místo – M. Koberová

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

okresní kolo	1. místo – T. Benešová, postup do krajského kola

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

okresní kolo kategorie Z6	1 .místo – K.Poláchová
kategorie Z7	2.místo – R.Kneblík

PYTHAGORIÁDA

okresní kolo, kat. prima	1.-2. místo – O. Hodan, A. Hurtíková
kat. sekunda	3. místo – M. Molek

MATEMATICKÝ KLOKAN

okresní kolo

kategorie student	1. místo – A.Koldinská
kategorie junior	1. místo – J.Stránský
kategorie kadet	1. místo – P.Růžek
kategorie benjamín	1. místo – R.Kneblík

MATEMATIKO proběhlo školní kolo**,**
nejlepší studenti postoupili do celostátního kola

ŠACHOVÝ PŘEBOR

Krajské kolo	1. místo , účast v republikovém kole

EKONOMICKÉ PŘEDMĚTY

školní kolo	vánoční soutěž v psaní na stroji
krajská soutěž	soutěž v psaní na PC – 3 studenti

Naše škole organizovala Krajskou soutěž v grafických disciplínách, zúčastnilo se 16 studentů z 16 škol Středočeského kraje.Naši vyučující se velmi dobře zhostili jak funkce organizátora, tak funkce hodnotitele.

15.6 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a enviromentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu:

Přírodovědný výjezd	červen 2007
Sázení stromků	červen 2007
Projektový den – Vietnamský den	červen 2007
Poznávací zájezd do Španělska	červen 2007
Poznávací zájezd do Francie a Anglie	červen 2007
Poznávací zájezd do Švýcarska	červen 2007

Charitativní akce

Srdíčkový den	září 2007	2.A
Srdíčkový den	březen 2008	2.A
Organizace MDD pro ZŠ	červen 2008	1.B
Adopce na dálku		3.A
Člověk v tísni		

15.7 Spolupráce školy se zřizovatelem

Podpora činnosti Zájmových klubů (na rok 2007) viz 16.

Účast na městských akcích:
městské akademie, týden mobility, dotazníkové šetření pro potřeby městského úřadu
vystoupení školního pěveckého sboru v penzionu pro důchodce a mnohých městských akcích
Spolupráce s firmami na praxích studentů SOŠE

15.8 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Den otevřených dveří - informace o škole a přijímacích zkouškách – se uskutečnil 6. prosince od 15.00 do 18. 00 hodin
Piknik – zahájení školního roku pro studenty, rodiče, přátele školy
Informace učitelů DG a OA - na schůzkách rodičů žáků ZŠ předány informace o škole a o přijímacím řízení.
Mikulášský aerobic – soutěž pro mladé a veřejnost
Maturitní plesy
Studentský ples – akce studentů pro kralupskou mládež
Městská akademie – vystoupení našich studentů pro kralupskou veřejnost
Pikomat – matematická celorepubliková soutěž s více než dvacetiletou tradicí spojená s tradičním prázdninovým táborem korespondenční soutěž
Nota D – soutěž mladých hudebníků pro celý region
Porta Vitae – slavnostní rozloučení s maturanty
Vítání prázdnin – zakončení školního roku pro všechny studenty, rodiče, sponzory a přátele
Lednový underground - benefiční hudební festival
Pravidelné příspěvky ředitele, učitelů a studentů do městských a regionálních novin
Vánoční trhy – akce pro veřejnost - prezentace a „prodej“ vánočních dětských výrobků v ve studentských stáncích

Vystoupení školního pěveckého sboru v penzionu pro důchodce
Zájmové kluby – otevřeny všem mladým - viz 15.3

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

viz. bod 14

17. Výchovné a kariérní poradenství

Harmonogram práce výchovného poradce pro školní rok 2007/2008

září
1. Schůzka ředitelství škol, třídní profesorky a VP s rodiči studentů primy a I. ročníků – informace o studiu, vzájemné spolupráci školy a rodiny a další informace.

2. Vyhodnocení přijímacího řízení na VŠ maturantů z uplynulého školního roku.

3. Pohovory s maturitními třídami o studiu na VŠ, o přijímacím řízení na VŠ, dnech otevřených dveří na VŠ.

4. Vyhodnocení zdravotních dotazníků celé školy a následný kontakt s PPP v případě zjištěných dyslexií, dysgrafií, dysortografií a jiných problémů.

říjen
1. Pro studenty VII. a III. roč. informace o studiu na VŠ, přijímacím řízení na VŠ, dnech otevřených dveří, seznámení s úspěšností loňských maturantů při zkouškách na VŠ.

2. Sledování studijních výsledků a pohovory s neúspěšnými studenty.

3. Přednáška dr. Cimlerové pro studenty I. roč. a primy na téma: "Jak se učit."

listopad
1. Pro rodiče III. a IV. ročníků informace o VŠ na třídních schůzkách. Pro rodiče všech tříd prostřednictvím třídních učitelů informace o práci VP, možnosti včasného řešení problémů, kontakt s PPP a dalšími odbornými pracovišti.

2. Na základě klasifikace 1. čtvrtletí pohovory TU a VP s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení zjištěných studijních a výchovných problémů.

3. Den otevřených dveří na DG a OA - účast na besedách s rodiči a žáky.

leden
1. Se studenty IV. ročníků vyplňování přihlášek na VŠ.

2. Pohovory se studenty III. ročníků o možnostech studia na VŠ kvůli výběru volitelných předmětů v příštím školním roce.

3. Na dni otevřených dveří DG a OA besedy s rodiči a žáky.

únor
1. Na základě pololetní klasifikace pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení studijních a výchovných problémů.

2. Účast na schůzce se zástupci ZŠ o přijímacím řízení na DG a OA.

3. Kontrola a evidence přihlášek na VŠ.

duben 1. Na základě klasifikace 3. čtvrtletí pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení studijních a výchovných problémů.

2. Zajištění přednášky dr. Cimlerové pro maturanty na téma: „Jak se připravit na maturitu.“

květen 1. Zajištění přednášky dr. Uzla pro III. roč. na téma: „Plánované rodičovství“ „AIDS“

2. Přednáška MUDr. Pohla o pohlavním dospíváním pro primu, o antikoncepci a plánovaném rodičovství pro I. ročníky.

červen 1. Schůzka s rodiči budoucí primy.

průběžně 1. Pohovory s problémovými žáky a jejich rodiči, zajištění kontaktu s odbornými pracovišti.

2. Konzultační hodiny úterý 12.45 – 14.20

3. Studium odborné literatury.

4. Účast na seminářích pro VP pořádaných okresní PPP Mělník a jinými organizacemi.

5. Informace pro kolegy v profesorském sboru o odborných poznatcích z oblasti výchovného poradenství.

6. Podíl na zajištění prevence sociálně-patologických jevů ve škole.

7. Zajištění účasti studentů na charitativní akcích..

8. Vedení nástěnky s informacemi s studiu na VŠ, VOŠ, v přípravných kurzech.

Konzultační hodiny: út 12:45 – 14:20
Výchovné poradenství zajišťuje Mgr. Marcela Kaňková, která má odpovídající vzdělání.

Prevence sociálně patologických jevů způsob jejich předcházení

Škola vykazuje nulovou toleranci vůči drogám, pití alkoholu a kouření. Drobné prohřešky jsou zaznamenávány zřídka.
Z hlediska sociálně patologických jevů škola nevykazuje žádné závažné problémy.
Program zařazení MPP v jednotlivých oblastech vzdělávání:

ZSV: Základy psychologie	- aktivační vlastnosti osobnosti, zájmy a záliby - vztahově postojové seberegulační vlastnosti osobnosti - učení, jeho životní význam, metody učení
Základy sociologie	- způsob života a životní styl - problémy mládeže - problémy volného času
Základy státoprávní teorie	- rodinné právo - trestní právo - kriminalita mládeže -

BIOLOGIE:

Systematická botanika	- rostlinné jedy - využití v lékařství, možnost zneužití
Zoologie	etologie - socializace
Biologie člověka	- nervová soustava - patogenní působení drog - mechanismus působení mediátorů - rozmnožovací soustava - pohlavní choroby - antikoncepce - vývoj plodu,vliv nikotinu, alkoholu a drog na plod

Mimo TM beseda o antikoncepci a drogách – dle zájmu ve třídě

Do všech výukových kapitol v ZSV a Bi se zařazují aktivní metody práce – referáty, seminární práce, besedy, návštěvy kompetentních institucí.

Ostatní předměty**: v souladu s tématickými plány a prioritami MPP.**

Konkrétní plán na školní rok 2007/2008

1.- 4.roč.víceletého gymnázia	beseda k dospívání / MUDr. K. Pohl / beseda k šikaně, dotazník spolupráce s Městským muzeem – vztah k městu Peer program
1.- 4.roč. čtyřletého G a OA	
5.- 8.roč. víceletého G	beseda „ Jak se správně učit“ beseda se sexuologem beseda „ Plánované rodičovství“

	možnost konzultací s psychologem ve škole besedy v rámci vyučování Charitativní činnost / Ostrovy života, Bílá pastelka, Srdíčkový den, Květinový den a Adopce na dálku /
Kvinty a první ročníky	beseda s MUDr. Dušanem Randákem na téma Drogová závislost

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2007/2008:

V tomto školním roce proběhla na naší škole inspekce ve dnech 14. – 15. a 19. listopadu 2007.
Závěrečné hodnocení - inspekční zpráva čj. ČŠI-1986/07-02 ze dne 30. listopadu 2007:
Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Materiální i personální potřeby školy vytvářejí velmi dobré předpoklady pro naplňování vzdělávacího programu a učebních dokumentů.Školní vzdělávací program je zpracován v souladu se zásadami a principy rámcového vzdělávacího programu.
Ve vyučovacích oborech vzdělávání jsou používány platné učební dokumenty. Učební plány školy respektují příslušné učební dokumenty – provedené úpravy jsou v souladu s národními strategickými prioritami a podporují rozvoj žáka.Dosahované výsledky vzdělávání jsou systematicky sledovány a vyhodnocovány.
Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce a způsobu vzdělávání.Při přijímání ke vzdělávání postupuje dle zákonných ustanovení.
Většina sledovaných oblastí (vedení školy, předpoklady pro naplňování ŠVP, partnerství) měla nadprůměrnou úroveň. Z hlediska hodnocení průběhu vzdělávání převažovala pozitivní zjištění.
Na základě zjištění ČŠI obsažených v předchozí inspekční zprávě lze konstatovat, že ve srovnatelných oblastech si škola udržuje velmi dobrou úroveň, ale nastal i pozitivní posun vpřed. Koncepční záměry byly ve značném rozsahu naplněny, materiální a personální podmínky se zlepšují. Management školy se snaží vytvářet pozitivní klima pro realizaci stanovených cílů.

19. Další činnost školy

Na naší škole pracuje studentský parlament, který se pravidelně schází v klubovně školy. Studentský parlament pravidelně komunikuje s vedením školy.
Činnost studentského parlamentu bezprostředně souvisí i s činností Zájmových klubů na Dvořákově gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické a mezinárodním programem KLUB-NET.

Školská rada zahájila činnost 11. 4. 2006.
V minulém školním roce se uskutečnily dvě schůzky.
18.10.2007 s tímto programem:
1.Vnitřní klasifikační řád
2. Školní řád

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2007		k 30. 6. 2008	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	24 748	0	11 799	0
2.	**Výnosy celkem**	24 918	8	12 016	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	23 174	0	10 865	0
	ostatní výnosy	1 744	0	1 151	0
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	170	8	217	0

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2007
1.	**Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)**		0
2.	**Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)**		0
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem**		18 931
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18 911
	z toho	mzdové výdaje	13 547
	ostatní celkem[1] (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		19
	z toho	UZ 33 245 program SIPVZ Pl, projekt ITC	19
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		4 243
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 252
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		911
	z toho	UZ 012 provozní neinvestiční opravy	0
		UZ 014 vrácené příjmy z pronájmu	80
5.	**Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, finanční mechanizmy EHP/Norsko atd.)**		86

V období roku 2007 dosáhla škola kromě zisku 170 tis. Kč z hlavní činnosti také zisk ve vedlejší hospodářské činnosti. Tento zisk ve výši 8 tis. Kč je vytvořen z tržeb za poskytování marketingových služeb pro firmu Karneval Media s.r.o

Koncem června 2007 byly zahájeny v budově školy Dvořákova gymnázia a Střední odborné školy ekonomické investiční a neinvestiční akce, jež vedení školy naplánovalo termínově hlavně na dobu prázdnin, aby tak nebyl narušen chod školy a zároveň mohla bezproblémově probíhat jejich realizace. Mezi nejrozsáhlejší neinvestiční akci se řadí výměna podlahových krytin v učebnách. V průběhu prázdnin se podařilo zrealizovat výměnu podlahových krytin ve všech učebnách. Krajem bylo na ni vyčleněno z prostředků na opravy cca 899 tis. Kč. Během prázdnin a začátkem nového školního roku proběhly méně rozsáhlé neinvestiční akce, které byly hrazeny z vrácených finančních prostředků získaných z pronájmu majetku kraje. Jednalo se o opravu krytů na topení v tělocvičně, opravu vstupního prostoru před budovou školy, zhotovení 2 ks šatních skříněk a výměny kuchyňské linky v bytě zahraničních lektorů. Mimo tyto neinvestiční akce škola zrealizovala v průběhu roku 2007 řadu investičních akcí hrazených z vlastních prostředků investičního fondu. Mezi nejvýznamnější řadíme I. etapu zastínění oken v učebnách venkovními žaluziemi, pořízení nového serveru a klimatizace do učebny výpočetní techniky, nákup analytických vah do laboratoře chemie. Z prostředků investičního fondu byla hrazena také rozsáhlá neinvestiční oprava a výměna svítidel ve třech třídách.

21. Závěr

Celkové zhodnocení činnosti školy, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalčího vývoje školy, úkoly, návrhy, a opatření k jejímu zkvalitnění.

21.1 Oblast vyučování

1. výsledky přijímání na VŠ - počet přijatých studentů na VŠ dosáhl 100%, na obchodní akademii se hlásilo 83% studentů, z toho bylo přijato 56%.
   To můžeme považovat za vynikající výsledek – viz podrobněji bod 9.
2. výsledky maturitních zkoušek – maturitní zkoušky měly v tomto roce, stejně jako v loňském, vysokou úroveň – viz bod 7, neprospěli z Čj dva studenti z gymnázia (jeden ze čtyřletého a jeden z osmiletého oboru). Tito studenti složili úspěšně maturitní zkoušku v podzimním termínu.
3. výsledky testů přijímací zkoušky dle agentury Scio jsou naši uchazeči o studium **na osmiletém oboru** zařazeni
   z Čj na 42. percentilu, z M na 47. percentilu, z OSP na 44. percentilu,

na čtyřletém oboru zařazeni
z Čj na 48. percentilu, z M na 55. percentilu, z OSP na 57. percentilu,
na obchodní akademii zařazeni
z Čj na 54. percentilu, z M na 43. percentilu, z OSP na 50. percentilu

Poznámka: jedná se o skupinové percentily, tj. srovnání se stejnými typy škol.

Cermat – KVALITA – studenti kvarty víceletého gymnázia dosáhli v těchto testech výborných výsledků.
Hodnocení výsledků vzděláván žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2008

Matematické dovednosti	-	úspěšnost 70,6 33. místo z celkového počtu 1795 tříd
Dovednosti v ČJ	-	úspěšnost 79,2 64. místo z celkového počtu 1796 tříd
Obecné dovednosti	-	úspěšnost 77, 7 25. místo z celkového počtu 1796 tříd

4. z výsledků rodičovské, žákovské a učitelské ankety *Mapa školy* agentury Scio je patrné, že rodiče našich studentů i naši studenti sami jsou výrazně spokojenější s výukou, kvalitou výchovy, materiálním vybavením, vedením školy, v porovnání s rodiči na jiných gymnáziích (středních školách). Stejně nadprůměrně byly hodnoceny kladné reference (doporučení školy jiným rodičům), které jsou ochotni rodiče o škole poskytnout. Tyto výsledky nás opravňují vyjádřit uspokojení s výukou na našich školách s vědomím toho, že výuka v některých předmětech (a některými vyučujícími) je velmi kvalitní, nadprůměrná až vynikající, v jiných průměrná, výjimečně podprůměrná.

Hodnocení výuky:
V minulém školním roce se v primě začalo učit podle Školního vzdělávacího programu Dvořákova gymnázia a SOŠE.
Ve výuce usilujeme o zařazování metody, které v souladu s cíli školy:
- vychovávají studenty k odpovědnosti za své vzdělání při poskytnutí veškerých možných podmínek, vychovávají studenty k modernímu informačnímu chování,
zavádějí systém efektivního předávání zkušeností a zpětné vazby a zvyšují atraktivitu vyučování
- posilují činnostní pojetí vyučování, mění roli učitele z pouhého předavatele vědomostí na organizátora, rádce a kouče, zavádí nové formy vyučování s důrazem na samostatnost studentů, zavádí projektové vyučování v rámci škol v přírodě jako významný nástroj k posílení činnostního pojetí vyučování a instrumentálních dovedností, posilují u studentů schopnost vyhledávat informace, zpracovat je, vyhodnotit a prezentovat ostatním spolužákům.
ŠVP se obráží v práci učitelů i v jejich změněném chování ke studentům ve výuce. Tyto změny se dějí u některých rychleji, u jiných pomalu, výjimečně se nedějí vůbec. Výše zmíněné cíle jsou však postupně naplňovány.
Hlavním úkolem v příštích letech je další práce na propracování ŠVP, letos pak příprava ŠVP pro vyšší gymnázium a SOŠE, změna hodnocení studentů, tak aby postihovalo více klíčové kompetence studentů, vypracování metodiky zpětné vazby při posuzování výuky ze strany předsedů předmětových komisí a vedení školy (hospitace) i ze strany studentů (hodnocení výuky jednotlivých předmětů a vyučujících). Loni proběhlo studentské hodnocení poprvé.

Bylo uskutečněno pomocí databáze (přes webové rozhraní – přístupné studentům i vyučujícím). Jeho výsledky byly ovlivněny drobnými nejasnostmi při výkladu kritérií.
V letošním roce proběhne v pilotním režimu nové hodnocení studentů a uplatní se i nová metodika hospitací vyučovacích hodin.

Škola byla v minulém školním roce zapojena do celoročního **projektu Projektové vyučování a integrovaná tematická výuka –** toto školení přineslo u mnoha pedagogů pozitivní změny v přemýšlení o vyučování, samotné výuce a zcela jistě i při tvorbě nového ŠVP.
Od nového školního roku zavádíme zdravotní tělesnou výchovu pro žáky, kteří mají zdravotní nezpůsobilost pro hodiny standardní tělesné výchovy. Důvodem tohoto opatření je stále více studentů, kteří potřebují pohyb ke svému dalšímu zdravému růstu a vývoji.

21.2 Oblast personální a organizační

Pedagogický sbor je ustáleným kolektivem. Během minulých let byl posílen mladými pedagogy a několika muži. Většina jeho členů dovede pracovat tvůrčím způsobem a je ochotna nechat se inspirovat dobrými a nosnými nápady.
Odchody ze školy za jiným zaměstnání jsou výjimečné. Stabilita je narušována zpravidla jen odchody na mateřskou dovolenou a do penze (letos odešli dva vyučující do jiného zaměstnání kvůli podstatně lepšímu finančnímu ohodnocení).
Ve sboru panuje vcelku pracovní, přátelská a tolerantní atmosféra.
Jedna vyučující si v minulém roce doplnila pedagogické vzdělání. Po stránce hospodářské a administrativní škola funguje bez větších problémů.
Hlavním úkolem pro příští léta je udržet a upevnit pozitivní atmosféru, posílit vyučování některých předmětů novými učiteli, vytvořit podmínky pro studium těm vyučujícím, kteří nejsou plně aprobovaní.
Zefektivnit přenos informací mezi vedením školy a zaměstnanci, ještě více zautomatizovat a zefektivnit administrativní procesy.
Velice důležitým úkolem je zlepšovat metodiku evaluace školy.

21.3 Oblast školního a mimoškolního života

V uplynulém školním roce jsme pořádali řadu zajímavých akcí: nově koncipovaná byla seznamovací škola v přírodě pro primu a septimu, podzimní projektová škola v přírodě ve Svoru s námětem Objevy a vynálezy, povedly se projektové Dny za školou na konci školního roku, výjezdy do zahraničí: Španělsko, Francie, Bulharsko, Velká Británie, zdařilý byl sportovní kurs pro třetí ročníky a septimu na konci roku, klub mladého diváka, některé sportovní aktivity – např. florbalová liga, aerobik, zapojení do projektu eTwinning, Klub–net, Vietnamský den, do soutěží jako Eurostory, Karlovarský skřivánek.
Stále lepší a více navštěvované byly tradiční akce směrované k širší veřejnosti: hudební soutěžní přehlídka Nota D, hudební festival Lednový Underground i Vítání prázdnin, Porta Vitae. Zdařile začaly fungovat již tři fiktivní firmy a systém praxí na obchodní akademii, vztahy mezi studenty G a OA jsou velmi dobré.
Škola velmi dobře spolupracuje se Společností pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s.
(podpora a finanční podpora mimoškolní činnosti).

Stále probíhají pod záštitou Obecně prospěšné společnosti kursy z angličtiny a němčiny pro učitele, zájmové kroužky pro studenty v rámci Klub - netu - viz bod 16, jejichž činnost je dobře podchycena a řízena. V porovnání se situací na jiných školách se můžeme být v tomto směru velmi spokojeni.
Škola byla aktivní ve sportovních soutěžích a olympiádách, v rámci olympiád a ostatních soutěží jsme zaznamenali slušné výsledky, minulý rok však nebyl nijak výjimečný.
Ve škole působí stále aktivněji Studentský parlament.
Hlavním úkolem pro příští léta je udržet zajímavé akce, zkvalitnit jejich organizaci, zvýšit návštěvnost a kvalitu.
Zájmovou činnost v rámci Klub-netu chceme stále rozšiřovat, zvýšit počet zájemců a přilákat i mládež, která nenavštěvuje naši školu.
Chceme - prohloubit spolupráci se Studentským parlamentem např. při hodnocení výuky a poskytnutí jiné zpětné vazby, podpoře zájmové činnosti, tvorbě školního časopisu,

- více vtáhnout rodiče studentů do života a akcí školy i do akcí mimoškolních,
- podílet se na společenském, kulturním a sportovním životě ve městě,
- podílet se na společných projektech s gymnázii v Kutné Hoře a Nymburce,

pražským PORGem, se kterými už delší dobu spolupracujeme (ekologický týden v Jizerských horách), rádi bychom navázali užší spolupráci i se sousedními gymnázii v Neratovicích a na Mělníku.

21.4 Oblast hospodářská a materiální

O oblasti hospodářské pojednává bod 20. Škola neměla problémy.
V oblasti materiální se nám podařilo vylepšit interiéry školy, během prázdnin vyměnit v podstatné části školy osvětlení, modernizovat takřka všechny učebny (dataprojektor, plátno, počítač) zastínit okna v 1. poschodí venkovními žaluziemi, zavést elektronickou třídnici.
Chceme realizovat projekt, který by vyřešil potřebu školní auly a velké tělocvičny. Škole prostor, ve které by se mohli shromažďovat všichni studenti velmi citelně chybí, stejně jako jim chybí výrazně větší tělocvična splňující požadavky na kvalitní tělesnou výchovu a mimoškolní sportování.
Chceme v tomto roce vybudovat moderní učebnu chemie, areál společenských věd propojený s knihovnou, vybavit úplně všechny učebny počítači a dataprojektory, dořešit přehřívání zbývajících učeben v letních měsících, dořešit úpravy interiérů školy, popřípadě vybudovat jazykovou laboratoř.
Ve školním roce 2008/2009 bychom chtěli získat prostředky zejména na opravu fasády budovy. Ta začíná být v kritickém stavu.

Doplňková činnost školy zvyšuje prestiž školy v regionu (sportovní vyžití veřejnosti, kursy výpočetní techniky) a příjmy z ní pomáhají škole při financování oprav a modernizaci.
V příštích letech ji zachováme a budeme podporovat.

Datum zpracování zprávy: 25.9.2008 Datum projednání v školské radě : 1.10. 2008

Podpis ředitele a razítko školy: